

# 柳州工学院设计艺术学院

设艺发〔2024〕9号

## 关于举办设计艺术学院教学质量提升年活动

### ——课堂教学竞赛活动的通知

院属各教研室：

课堂教学竞赛是设计艺术学院教学质量提升年活动的核心部分，为了提升教师的教学能力和专业素养，优化课堂教学模式，推动课堂内外的有效结合，增强学生参与度和学习效果。学院拟定于2023-2024学年第二学期开展课堂教学竞赛活动，现将相关事项通知如下：

#### 一、竞赛主题

打好教学基本功，上好一门课

#### 二、竞赛目的

本次竞赛旨在鼓励教师之间的相互学习，促进教学方法的交流与传播，最终达到提升整体教学水平的目的。

#### 三、参赛对象及分组

1. 参赛对象：全院自有专任教师

2. 竞赛分组：副高组（每个教研室至少推荐 1 个），中级组（每个教研室至少推荐 2 个），初级组（尚未获得高校教师资格证书的老师必须参赛）。

#### **四、材料要求**

1. 参赛教师填写附件 1：设计艺术学院课堂教学竞赛报名信息表。注：参赛课程从 2023-2024-2 学期个人教学任务中选择。

2. 参赛教师提交纸质教案（教学设计）6 份。

#### **五、评委组**

由学院领导、校督导员、学院督导员组成，每组评委不少于 5 人。

#### **六、材料报送时间**

1. 报名信息表（电子版）由各教研室汇总发至电子邮箱：284023499@qq.com。截止报送时间：3 月 15 日下午 16 点。

2. 教案由教师个人在参赛当日课堂交给评委组。

#### **七、奖项设置**

每个组别设一等奖（占 20%），二等奖（占 30%），三等奖（占 50%）。具体评分细则详见附件 2：设计艺术学院课堂教学竞赛评分表（理论课/实践课）。

#### **八、其它要求**

参赛教师要精心准备，把参加比赛作为锻炼教学基本功、提升自我教学能力的机会。

未尽事宜，请联系办公室聂老师，电话：15307722688。

- 附件：1. 设计艺术学院课堂教学竞赛报名信息表  
2. 设计艺术学院课堂教学竞赛评分表



附件1

## 设计艺术学院课堂教学竞赛报名信息表

序号	姓名	所属教研室	参赛组别	参赛课程	上课班级	上课时间 (第 x 周星期几第 x 节 x 点 x 分)	上课地点	备注
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

## 附件 2

## 设计艺术学院课堂教学竞赛评分表（理论课）

课程名称		听课评委	
授课班级		授课地点	
授课时间	____年__月__日/星期__第__节	授课教师	
课程类别	<input type="checkbox"/> 学科基础课（含专业基础） <input type="checkbox"/> 专业必修课 <input type="checkbox"/> 专业限选课 <input type="checkbox"/> 专业任选课	授课教师 所属教研室	
授课章节 及内容			
纪律 情况	教师	迟到: <input type="checkbox"/> 无 <input type="checkbox"/> 迟到__分; 早退: <input type="checkbox"/> 无 <input type="checkbox"/> 早退__分; 上课接打电话: <input type="checkbox"/> 无 <input type="checkbox"/> 有__次	
	学生	应到: __人, 实到: __人; 迟到: <input type="checkbox"/> 无 <input type="checkbox"/> 迟到__人; 早退: <input type="checkbox"/> 无 <input type="checkbox"/> 早退__人; 上课玩手机: <input type="checkbox"/> 无 <input type="checkbox"/> 玩手机__人; 上课睡觉: <input type="checkbox"/> 无 <input type="checkbox"/> 睡觉__人	
评价项目	主要观测点	分值	评分
教学准备	1. 授课前准备充分, 教学文件齐全; 2. 教学内容娴熟, 讲课精神饱满, 有感染力; 3. 态度认真, 有效融入思政元素, 教书育人。	20	
教学内容	1. 信息量、知识深度和广度适宜; 2. 层次分明, 重难点突出, 知识点分布合理; 3. 理论联系实际, 能反映或联系学科发展的新思想、新概念、新成果。	20	
教学方法	1. 运用启发式教学, 鼓励学生思考和讨论; 2. 师生交流与互动积极, 互动效果明显, 注重培养学生分析问题和解决问题的能力; 3. 布置作业、批改作业, 辅导答疑。	15	
课堂管理	1. 注重课堂管理, 能制止学生玩手机、趴桌睡觉等行为; 2. 很好的控制教学秩序, 维护课堂纪律。	15	
教学语言 教态 教学手段	1. 语言标准, 语音规范, 声音清晰、洪亮, 语言简洁流畅; 2. 仪表端庄, 教态自然; 3. 教学手段运用得当, 能有效地利用现代教育信息技术辅助教学; 4. 板书条理性强、布局合理、字迹工整。	15	
教学效果	1. 能按进度要求完成教学任务; 2. 学生上课认真, 注意力集中, 主动学习、思维活跃, 有效掌握知识和技能, 完成教学目标; 3. 课堂秩序好, 学生到课率高, 举止得体, 课堂气氛活跃。	15	
总分		100	

# 设计艺术学院课堂教学竞赛评分表（实践课）

课程名称			听课评委	
授课班级			授课地点	
授课时间		___年___月___日/星期___第___节	授课教师	
课程类别与类型	类别	<input type="checkbox"/> 学科基础课（含专业基础） <input type="checkbox"/> 专业必修课 <input type="checkbox"/> 专业限选课 <input type="checkbox"/> 专业限选课	授课教师 所属教研室	
	类型	<input type="checkbox"/> 上机 <input type="checkbox"/> 实训 <input type="checkbox"/> 课程设计 <input type="checkbox"/> 理论课附属实验 <input type="checkbox"/> 独立设课实验		
授课章节及内容				
纪律情况	教师	迟到: <input type="checkbox"/> 无 <input type="checkbox"/> 迟到___分; 早退: <input type="checkbox"/> 无 <input type="checkbox"/> 早退___分; 上课接打电话: <input type="checkbox"/> 无 <input type="checkbox"/> 有___次		
	学生	应到: ___人, 实到: ___人; 迟到: <input type="checkbox"/> 无 <input type="checkbox"/> 迟到___人; 早退: <input type="checkbox"/> 无 <input type="checkbox"/> 早退___人; 上课玩手机: <input type="checkbox"/> 无 <input type="checkbox"/> 玩手机___人; 上课睡觉: <input type="checkbox"/> 无 <input type="checkbox"/> 睡觉___人		
评价项目	主要观测点		分值	评分
教学准备	1.授课前准备充分, 仪器、设备无故障, 摆放规范, 实验材料齐全; 2.教学内容娴熟, 讲课精神饱满, 有感染力; 3.态度认真, 有效融入思政元素, 教书育人。		20	
教学内容	1.教学目的明确, 方案设计科学合理; 2.实验内容充实, 实验示范规范标准; 3.实验内容与相关理论课程衔接科学合理。		20	
教学方法	1.教学组织恰当, 分组合理, 实验教学方法符合实验要求; 2.实验程序清晰, 操作规范; 教师指导到位, 引导得当; 3.启发性教学, 鼓励学生思考和讨论, 重视学生能力培养, 师生互动效果明显。		15	
课堂管理	1.注重课堂管理, 学生到课率高, 教学秩序好; 2.学生积极参与完成实验过程。		15	
教学语言 教态 教学手段	1.语言标准, 语音规范, 声音清晰、洪亮, 语言简洁流畅; 2.用语规范, 表述准确, 教态好; 3.教学手段运用得当, 能有效地利用现代教育信息技术辅助教学。		15	
教学效果	1.能按进度要求完成教学任务; 2.学生实验兴趣高, 安全意识强; 顺利完成实验, 相关数据记录完整; 3.学生掌握实验内容、印证相关知识, 相关能力得到培养或提高。		15	
总 分			100	