



柳州工学院

LIUZHOU INSTITUTE OF TECHNOLOGY

语言文化与国际教育学院 本科专业人才培养方案

(2022 版)



语言文化与国际教育学院 编制

语言文化与国际教育学院

本科专业人才培养方案

(2022 版)

主 编：黄锦华

副主编：董月琳

校 对（按姓氏笔画排序）：韦艳梅、邝江红、完国威、粟湘云

编 辑：王晓璇

主要参编人员（按姓氏笔画排序）：韦艳梅、申璟璠、邝江红、苏莉雅、
完国威、陆梅华、陈士芳、陈 妍、
罗成锟、盛捷柯、粟湘云

目 录

一、柳州工学院简介	1
二、柳州工学院 2022 级本科专业设置.....	3
三、语言文化与国际教育学院简介.....	5
四、柳州工学院本科专业人才培养方案管理规定	6
五、柳州工学院关于编制 2022 版普通本科人才培养方案的指导意见	11
六、语言文化与国际教育学院本科专业人才培养方案	24
(一) 商务英语专业人才培养方案	24
(二) 英语专业人才培养方案	37
(三) 翻译专业人才培养方案	50
(四) 汉语国际教育专业人才培养方案	64

柳州工学院简介

柳州工学院创建于 2002 年，前身为广西科技大学鹿山学院，由柳州市人民政府与广西科技大学共同举办。2020 年 4 月，学校经教育部批准转设为由广西壮族自治区教育厅主管的普通全日制本科高校，更名为“柳州工学院”。

学校位于广西工业重镇、历史文化名城柳州市，校园占地面积 1283.21 亩，总建筑面积 42.54 万平方米，总投资逾 17 亿元人民币，教学科研设备值总量超过 1.5 亿元。拥有配套设施先进的教学与实验实训楼群，建设有基础实验中心、金工实习中心、各专业实验实训室、仿真实验实训中心等近 170 个实践教学平台，图书馆纸质馆藏书约 185.21 万册。

学校建有一支德才兼备，素质优良，结构合理的师资队伍，拥有享受国务院津贴专家、自治区优秀专家、第一批广西高层次人才、自治区突出贡献科技人员、广西高校百名中青年骨干教师、柳州市政府签约理论专家、柳州市优秀青年科技人才等一批优秀教师，现有专任教师 740 人，其中 51.9%具有高级职称；68.29%具有博士、硕士学位；38.38%具有行业企业工作经历的“双师型”教师。

学校立足广西，面向全国，紧密结合区域经济与社会发展需要，坚持“差异化”“特色化”发展之路，形成了多学科协调发展的办学格局，现有 10 个二级学院（机械工程学院、汽车工程学院、土木建筑工程学院、信息科学与工程学院、经济管理学院、设计艺术学院、语言文化与国际教育学院、食品与化学工程学院、马克思主义学院、继续教育学院），2 个产业学院（标准化学院、软件学院），4 个教学部（数理教学部、体育教学部、外国语言教学部、公共艺术教学部），开设 45 个本科专业，面向全国 26 个省（自治区、直辖市）招生，全日制在校生人数突破 15000 人。

近年来，学校不断深化教育教学改革，逐步建立起了以校企合作、产教融合为核心的协同育人体系。学校各二级学院先后成立了校企合作理事会及校企合作教学指导委员会，与国

内 100 多家企业签署了校企合作协议书并成立校外实习实训基地，行业、企业专家深度参与学校教学的各个环节。

学校十分重视大学生的素质教育，着重培养创新型人才。学生在国内外大学生数学建模竞赛、全国大学生机器人大赛、全国大学生电子设计竞赛中，获得全国一等奖、二等奖等荣誉十余项。学生自行设计、制作的赛车，多次代表中国大学生车队，参与国际大学生方程式汽车大赛并获佳绩。在全国机械设计创新大赛、中国“互联网+”大学生创新创业大赛、全国大学生艺术展演等各级各类竞赛中，我校学生共获全国性奖项 100 余项。

服务地方经济建设和社会发展，是柳州工学院始终秉承的办学理念。我校是第一批加入中国应用技术大学联盟的成员，是广西首批 4 所新建本科院校整体转型发展试点学校之一。近年来，我校教师获得授权专利 520 项，知识产权总数排名全区 33 所本科院校第 10 位、全区同类学校第 1 位。根据 2020 年武书连中国独立学院排名显示，学校自然科学类以 A+ 等级排名全国第九，工学以 A+ 排名全国第六。

学校坚持社会主义办学方向，坚守“为党育人、为国育才”使命，落实立德树人根本任务，发扬“笃志勤学、知行合一”的校训精神，秉承“德为先、质为本、重应用、求创新”的教育理念，努力培养思想品德优良、知识结构合理、实践能力突出，富有创新精神、具有开阔视野的高层次应用型人才。毕业生受到社会广泛欢迎，连续多年就业率达 95% 以上，曾先后获得“中国民办高等教育优秀院校”、广西壮族自治区“文明校园”、“广西高校毕业生就业创业工作突出单位”、广西壮族自治区“安全文明校园”等荣誉称号。

当前，学校广大师生正凝心聚力谋发展，为把柳州工学院建成区域高水平特色鲜明的应用型大学而努力奋斗！

柳州工学院2022级本科专业设置

序号	专业代码	专业名称	修业年限	授予学位	所属学院	备注
1	081801	交通运输	4年	工学	汽车工程学院	
2	080207	车辆工程	4年	工学		
3	080208	汽车服务工程	4年	工学		
4	080202	机械设计制造及其自动化	4年	工学	机械工程学院	
5	080201	机械工程	4年	工学		
6	080203	材料成型及控制工程	4年	工学		
7	120103	工程管理	4年	工学	土木建筑工程学院	
8	120105	工程造价	4年	工学		
9	120104	房地产开发与管理	4年	管理学		
10	082801	建筑学	5年	工学		
11	081001	土木工程	4年	工学		
12	081006T	道路桥梁与渡河工程	4年	工学		
13	081201	测绘工程	4年	工学		
14	080601	电气工程及其自动化	4年	工学	信息科学与工程学院	
15	080801	自动化	4年	工学		
16	080701	电子信息工程	4年	工学		
17	080905	物联网工程	4年	工学		
18	080901	计算机科学与技术	4年	工学		
19	080902	软件工程	4年	工学		
20	082701	食品科学与工程	4年	工学	食品与化学工程学院	
21	082702	食品质量与安全	4年	工学		
22	081301	化学工程与工艺	4年	工学		
23	081705T	化妆品技术与工程	4年	工学		

序号	专业代码	专业名称	修业年限	授予学位	所属学院	备注	
24	080205	工业设计	4 年	工学	设计艺术学院		
25	081602	服装设计与工程	4 年	工学		2022 年停招	
26	130502	视觉传达设计	4 年	艺术学			
27	130503	环境设计	4 年	艺术学			
28	130504	产品设计	4 年	艺术学			
29	130505	服装与服饰设计	4 年	艺术学			
30	130310	动画	4 年	艺术学			
31	120208	资产评估	4 年	管理学		经济管理学院	
32	120204	财务管理	4 年	管理学			
33	120201K	工商管理	4 年	管理学			
34	120601	物流管理	4 年	管理学			
35	120202	市场营销	4 年	管理学			
36	120401	公共事业管理	4 年	管理学	2022 年停招		
37	020304	投资学	4 年	经济学			
38	120206	人力资源管理	4 年	管理学			
39	120701	工业工程	4 年	管理学			
40	020310T	金融科技	4 年	经济学	2022 年停招		
41	120702T	标准化工程	4 年	管理学	2022 年停招		
42	050262	商务英语	4 年	文学	语言文化与国际教育学院		
43	050201	英语	4 年	文学			
44	050261	翻译	4 年	文学			
45	050103	汉语国际教育	4 年	文学			

语言文化与国际教育学院简介

语言文化与国际教育学院（大学外语教学部合署）成立于 2009 年 6 月，学院基层教学单位设有英语专业教研室、商务英语专业教研室、翻译教研室、大学英语教研室和汉语国际教育教研室。开设有英语专业、商务英语专业、翻译专业、汉语国际教育 4 个全日制本科专业。生源分别来自广西、天津、河北、江西、广东、陕西、云南、湖南、甘肃、贵州、重庆、海南等全国各地区。同时能开设日语、泰语、俄语等第二外语课程。

语言文化与国际教育学院师资力量雄厚，有教授 3 名，副教授 13 名，讲师 22 名，外籍教师 1 名，其中 1 人有博士学位，41 人有硕士学位。近两年发表论文 80 多篇，其中教改论文 50 多篇，科研论文 40 多篇。6 篇科研论文在核心期刊上发表，1 篇教改论文被 EI、A&HCI 录。目前语教学院承担区级和校级在研的科研和教改项目 50 多项，其中区级重点教改项目 1 项。并且《基础英语 A1》获批自治区级 2022 年普通本科高校课程思政示范课程，《外贸函电与谈判》获批第三批自治区线上线下混合式一流本科课程，商务英语专业获批 2022 年校级一流本科专业建设项目。语教学院科研团队申报各级各类研究课题 30 多人次，获批研究课题达到 90%以上。

语言文化与国际教育学院现有南北校区共 14 间语言实验室，座位数总计为 1370 座包含 10 间大学英语实验室，2 间专业英语实验室，1 间商务英语综合实训室和 1 间商务谈判室，可满足本院学生在教学、实验、实训多方面的需求。今后将对以往老旧的语言实验室进行升级改造，统一建成云网络实验室，进一步扩大本院实训、实操的平台建设。

语言文化与国际教育学院结合我校转型发展工作，与东风柳州汽车进出口外贸公司、广西七色珠光材料股份有限公司、柳州市柳邕路第一小学教育集团等 12 家企业联合成立了校企合作理事会及专业指导委员会。2022 年，柳州市商务局和柳州工学院合作成立了柳州市跨境电商人才培养市跨境电商人才培养基地，东风柳州汽车有限公司进出口公司、全球拼购（柳州）科技有限公司作为代表，与我院共同签署了柳州跨境电商人才培养基地共建协议。此外，我院还联合浙江阿里巴巴集团、柳州阿里巴巴柳州平台运营中心、深圳乐客商学院等多家企业构建起“实体融合型”“科研创新带动型”“实践、就业一体化”“订单融入型”等多样化的人才培养模式和产学研的教学模式，使毕业生在实习后能够直接在企业中就业。

语言文化与国际教育学院十分重视学生综合素质及实践能力的培养，积极组织学生参加全国大学生英语竞赛、全国英语演讲大赛、广西本科高校大学生英语能力竞赛、全球语通新生口语大赛、全国大学生职场与商务英语沟通技能大赛等学科竞赛以及各种创新创业大赛，每年都取得良好的成绩。

柳州工学院本科专业人才培养方案管理规定

第一章 总 则

第一条 人才培养方案是高校实现人才培养目标的总体计划和实施方案，是高校办学理念、人才培养模式、对学生知识结构要求的具体体现，是高校组织和管理教育教学过程的主要依据，是高校对教育教学质量进行监控和评价的基础性文件，也是指导学生选课的主要依据和建立教学管理制度的基础。

第二条 人才培养方案具有权威性和严肃性，各专业人才培养方案一经确定，应保持一定的稳定性，各单位必须严格遵照执行。在人才培养的一个培养周期（即一届学生从入学到毕业）内，一般不得变更，确因特殊原因需要调整或修改的，要按照严格的程序和要求办理。

第三条 人才培养方案的制订、修订、执行、调整和异动等，必须按照严格的规范和程序进行；涉及人才培养的指导思想、培养目标、课程体系、教学进程，必须按照党的教育方针和国家教育部的有关规定及学院办学定位组织制（修）订。

第二章 人才培养方案的制（修）订

第四条 各系要成立由系领导牵头、行业企业专家、教研室主任、骨干教师等人员共同参与的人才培养方案制（修）订工作小组。加强科学调研、集思广益，多方收集信息数据，避免人才培养方案制（修）订工作的随意性和简单化。

第五条 要全面贯彻党的教育方针，深入学习相关文件政策，贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》、《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》、《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《国务院办公厅关于深化高等学院创新创业教育改革的实施意见》、《教育部国家发展改革委财政部关于引导部分地方普通本科高校向应用型转变的指导意见》等一系列文件精神。

第六条 要切实结合学院办学定位和人才培养定位，以培养生产、建设、管理、服务一线的高层次应用型人才为主要目标，以产教融合、校企合作为主要抓手，以市场需求、职业需要为核心，以能力培养为主线，以实践体系为主体，创新应用型人才培养模式。

第七条 人才培养方案的主要内容

（一）基本结构：培养规格、培养目标、毕业要求、主干学科、核心课程、毕业要求与培养目标的支撑矩阵、毕业要求实现过程、课程体系与毕业要求对应矩阵、毕业说明、主要实践性教学环节、专业教学进程表、课程拓扑图等；

（二）课程设置：“四平台”通识平台、基础平台、专业平台、拓展平台，“八模块”公共基础课程、公共选修课程、学科基础课程、专业必修课程、专业方向课程、集中实践课程、跨专业选修课程、第二课堂；

（三）必要的编制说明与统计数据（主要是对培养方案的构成作一个概括性的说明，并根据要求对教学计划中的一些教学环节做出统

计），如学分构成表、周学时计算表、实践学时比例表等；

（四）国家、教育主管部门对专门人才培养规格和学院办学特点的若干指标要求。

第八条 各专业人才培养方案格式要规范、统一，课程名称设置要科学、准确，学时数一般为 8 的倍数。

第三章 人才培养方案的制（修）订程序

第九条 教务部根据国家高等教育教学文件及学院相关政策，经充分调研后，提出制（修）订人才培养方案应遵循的基本原则和指导意义，经学院教学指导委员会审议通过、学院审批同意后发文公布。

第十条 各系人才培养方案制（修）订工作小组根据指导性意见的要求，在充分调研论证的基础上，拟定各专业人才培养方案，经系专业建设指导委员会审核后报教务部。

第十一条 教务部汇总整理各专业人才培养方案，组织专家审议各专业人才培养方案，各系根据专家审议意见修改定稿后报教务部，教务部报主管教学副院长审定。

第十二条 主管教学副院长审定后，由教务部按照学院相关采购程序印发后执行。

第四章 人才培养方案的执行

第十三条 人才培养方案印发后，由教务部组织人员将人才培养方案计划内的课程录入教务系统，教务部负责协调和监督各教学单位认真执行人才培养方案。

第十四条 教务部根据人才培养方案，于每学期规定的时间向各教

学单位发出下一学期的教学计划核对信息，各系专业教研室根据人才培养方案核对教学计划，结合本系的教学实际情况确定教学计划是否需要异动；教务部根据各系的教学计划反馈表，将下一学期的教学任务下达到课程管理单位，各课程管理单位落实教学任务到相关教研室和教师，填报教学任务安排表，报教务部审定后由教务部协同各教学单位进行排课。

第十五条 人才培养方案规定的教学任务，必须严格执行，任何教研室、教师和其他教学辅助人员都不得以各种借口加以推诿。教学任务按学科专业性质和业务范围由相关的系（部）和教研室归口承担，特殊情况下可由教务部协调相关部门解决。

第十六条 各教学单位应在课程开课的前一学期制订所承担课程的教学大纲，进行教材预定或教材编写等，并有计划地进行习题集、教学参考资料、试题（试卷）库和实验设计等教学文件建设。

第十七条 承担教学任务的教师应根据教学大纲认真填写课程教学进度表及实验安排表等。

第十八条 各系应每学年汇总各教学环节的教学情况，就各专业人才培养方案的实施情况做出小结。针对实施过程的经验和存在的不足，提出在新学年实施培养方案应当继续发扬和争取改进的措施。

第五章 人才培养方案的异动

第十九条 选课模块的变化、课程的增开或减开及课程的学分、学时（含实践学时）、开课学期、课程性质、考核方式等调整和变动均属人才培养方案的异动范畴。

第二十条 人才培养方案执行过程中，确因重大原因需要变动的，各教学单位必须在不违背人才培养目标的前提下，在教务部向各教学单位下达下一学期教学任务之前提出，并严格按照教学计划执行变动程序办理审批手续，经教务部研究批准或请示学院主管领导审批同意后方可变动。

第二十一条 凡未按上述规定报批而擅自更改人才培养方案者，学院一律不予承认，并按教学事故处理。

第六章 附 则

第二十二条 本管理规定自颁布之日起执行，由教务部负责解释。

第二十三条 原院发〔2016〕32号文件同时废止。

柳州工学院关于编制2022版普通本科 人才培养方案的指导意见

人才培养方案是高等学校制定人才培养目标、确定毕业要求、构建课程体系、组织教学工作、实现人才培养目标的纲领性文件，是落实办学指导思想、体现办学定位、推进教育教学改革的指导性文件。为适应社会发展对高级专门人才的需求和高等教育改革与发展的需要，进一步深化我校应用型人才培养模式改革，落实“三全育人”和“五育并举”，加强专业内涵建设，不断提升人才培养质量，特对2022版人才培养方案编制工作提出如下指导意见。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持马克思主义指导地位，坚持党对教育工作的全面领导，落实立德树人根本任务，全面贯彻新时代全国高等学校本科教育工作会议和广西高等学校本科教育工作会议精神，坚持“以本为本”，推进“四个回归”；进一步落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）、《教育部关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量》（教高〔2019〕6号）、《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》（教高〔2018〕7号）、《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）、《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36号）、《教育部国家发展改革委财政部关于引导部分地方普通本科高校向应用型转变的指导意见》（教发〔2015〕7号）、《广西壮族自治区地方应用型本科院校建设评价指标（试行）》（桂教高教〔2019〕63号）等系列文件精神；认真总结学校教育教学改革经验，固化教学改革成果，强化专业内涵，凝练专业特色；围绕培养思想品德优良、知识结构合理、实践能力突出，富有创新素质、适应区域经济社会发展需要的高素质应用型人才培养目标，将思政教育、“双创”教育、现代信息技术与专业教育深度融合，注重培养生产、建设、服务、管理的一线骨干和中小微企业创业者，构建“以市场需求、职业需要为核心，以能力培养为主线，以实践体系为主体、校企双元式育人”的应用型人才培养体系，促进人才培养质量的提升。

二、基本原则

(一) 坚持立德树人根本任务。本科人才培养必须坚持社会主义办学方向，全面落实立德树人根本任务，必须将各门课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能融入课程教学各环节，实现思想政治教育与知识体系教育的有机结合。加强课程思政建设，通过深化课程目标、内容、结构、模式改革，把政治认同、国家意识、文化自信、人格养成等思想政治教育导向与各类课程固有的知识、技能传授有机融合。在公共基础课程中根植爱国主义情怀，加强品德修养，提升学生的综合素质；在专业教育课程中，结合不同学科专业的特点和优势深度发掘不屈不挠的精神，专注挖掘专业课程中的知识体系和内涵的精神世界；在实践类课程中，老师带领学生了解社会实情、行业现状，做到“知行合一”，通过实践增强学生的动手能力、探索精神和创造精神，实现学生德智体美劳全面发展并树立健全人格。

(二) 坚持标准引领，促进内涵发展。以《普通高等学校本科专业目录（2020年版）》（以下简称《目录》）和《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》（以下简称《国标》）为基本依据，参考行业标准，对标新工科、新文科建设及专业认证理念（学生中心、成果导向、持续改进）。工科类专业要主动融入新工科建设内涵，以新技术进步和新产业需求进行改造、升级，人文社科类专业要积极探索学科交叉融合教育，对课程进行优化、改造。促进专业建设标准化、规范化和国际化，推进一流本科专业建设及一流本科课程建设。

(三) 明确专业定位，满足四个符合。专业培养目标定位与学校办学定位及办学理念相符合；专业培养目标与社会对本专业人才知识、能力和素质结构要求相符合；各类教学环节、课程设置及结构体系与培养目标、基本要求相符合；人才培养方案与教育部教学指导委员会制定的专业规范基本要求相符合。

(四) 坚持“三全育人”和“五育并举”。各专业必须贯彻“三全育人”理念，在人才培养过程中落实“全员、全过程、全方位”育人，将德育、体育、美育、和劳动教育贯穿知识传授和能力培养全过程。

(五) 加强产教融合，促进协同育人。积极推进产教融合，协同育人，主动争取行业企业、政府部门、科研院所等机构参与人才培养，促进教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接，建立校企、校政、校所等合作长效运行机制。

(六) 加强平台建设，推进教育改革。构筑“通识—基础—专业—拓展”平台，以继承与创新、交叉与融合、协调与共享为主要途径，以“强调基础知识，突出应用能力”为原则，

积极打造“金课”，淘汰“水课”。要求在人才培养方案中充分体现各专业（集群）在课程体系、教学内容、人才培养、教学模式、考核方式等方面的综合性改革。

（七）强化实践环节，突出应用能力。以应用能力培养为主线构建学生的知识、能力、素质结构，在保证本科教育必需的理论教学同时，进一步强化实践教学要求，合理提高实验、实习、实训等集中实践教学环节的学分比例，突出培养学生的应用能力。

（八）培养创新精神，培育创业意识。继续推进《职业生涯发展与就业指导》、《创新创业基础》等课程教学改革，充分依托学校的众创空间、大学生创业孵化基地、中小微企业科技孵化园以及商科综合实习实训实验中心，加强学生创新创业项目运作能力培养。

三、培养目标、毕业要求与课程体系修订要求

人才培养方案修订必须明确“三个目标”（即培养目标、毕业要求和课程目标）以及“三个支撑”（即毕业要求支撑培养目标、课程体系支撑毕业要求、课程目标支撑毕业要求）关系，构建科学、合理的支撑体系。

（一）培养目标

培养目标是培养方案的最高指示，决定培养方案的各个环节内容。专业培养目标应在充分了解社会经济发展对专业人才需求的基础上确定，与学校办学定位、专业具备资源条件、人才培养定位相一致；清晰、明确、具体，反映毕业生毕业后 5 年的发展预期；必须得到专业学习成果和课程设置的支撑；要定期评价培养目标的合理性，并根据评价结果对培养目标进行修订，评价和修订过程应有教师、学生、用人单位、企业行业等利益相关方参与。

（二）毕业要求

毕业要求是对学生毕业时应达到的能力与水平的具体描述，支撑培养目标的达成，要依据培养目标确定毕业要求，涵盖德、智、体、美、劳等“五育”方面内容。所有专业应当准确描述本专业的毕业要求，并通过指标点分解明晰毕业要求的内涵，每个指标点要可测、可评价。同时，建立毕业要求对培养目标支撑的矩阵关系，培养目标的一个方面可有多条毕业要求支撑，同样，一条毕业要求也可以支撑培养目标的多个方面。

1. 工科类专业毕业要求

工科专业必须按照工程教育认证毕业要求通用标准和补充标准，结合专业培养目标、定位和特色，从工程知识、问题分析等 12 个方面细化毕业要求指标点，为课程支撑和评价提供观测点。

（1）德育方面

热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导；掌握马克思主义理论基本知识，坚持毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导；以为人民服务为目标，坚持集体主义价值取向；自觉树立投身中华民族伟大复兴的责任感；遵纪守法，热爱学习，热爱劳动；具有艰苦奋斗、团结协作、爱岗敬业的职业品德。

（2）智育方面

参照国家工程教育专业认证标准中的 12 条毕业要求，结合专业实际制定。

（3）体育方面

深刻理解体育是强国事业的重要组成部分，理解“体育强、中国强”的丰富内涵；学会锻炼身体的技能与方法，通过各体育项目的基本技术初步学会运用科学的方法锻炼身体；运用体育与健康的基础知识，使学生掌握科学健身与养护身心的方法；全面发展体能、机能和心理能力，培养竞技能力、团队协作能力，增强适应能力和审美能力；坚决贯彻深化体教融合、促进大学生健康发展指导思想，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锻炼意志。

（4）美育方面

弘扬中华美育精神，情操高尚，心灵美好，文化自信。具有较强的审美能力和人文素养，健康向上的审美趣味、审美格调、审美理想，以及正确的历史观、民族观、国家观、文化观。对美的事物具有较好的感知能力，能够正确理解、欣赏和感受自然美、现实美和艺术美，具有对社会美的正确观点和感受社会美的能力。具有对美和艺术的爱好，具备创新意识和创造美的才能，以及以美的法则建设生活，养成美化环境的能力和习惯。

（5）劳育方面

理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；具备热爱劳动，尊重普通劳动者，珍惜劳动成果的情感和勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；具备胜任专业工作的劳动实践能力、较强的创新创业能力以及在劳动实践中发现新问题和创造性解决问题的能力；具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。

2. 经、管、文、艺术类专业毕业要求

经、管、文、艺术类专业按照 OBE 理念，参照工程教育认证毕业要求通用标准及《国标》，

从知识、能力和素质等方面细化毕业要求指标点。

（1）德育方面

热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导；掌握马克思主义理论基本知识，坚持以以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导；以为人民服务为目标，坚持集体主义价值取向；自觉树立投身中华民族伟大复兴的责任感；遵纪守法，热爱学习，热爱劳动；具有艰苦奋斗、团结协作、爱岗敬业的职业品德。

（2）智育方面

参照参照工程教育认证毕业要求通过标准及《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》中对应专业类的知识目标和要求，结合专业实际制定。

（3）体育方面

深刻理解体育是强国事业的重要组成部分，理解“体育强、中国强”的丰富内涵；学会锻炼身体的技能与方法，通过各体育项目的基本技术初步学会运用科学的方法锻炼身体；运用体育与健康的基础知识，使学生掌握科学健身与养护身心的方法；全面发展体能、机能和心理能力，培养竞技能力、团队协作能力，增强适应能力和审美能力；坚决贯彻深化体教融合、促进大学生健康发展指导思想，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锻炼意志。

（4）美育方面

弘扬中华美育精神，情操高尚，心灵美好，文化自信。具有较强的审美能力和人文素养，健康向上的审美趣味、审美格调、审美理想，以及正确的历史观、民族观、国家观、文化观。对美的事物具有较好的感知能力，能够正确理解、欣赏和感受自然美、现实美和艺术美，具有对社会美的正确观点和感受社会美的能力。具有对美和艺术的爱好，具备创新意识和创造美的才能，以及以美的法则建设生活，养成美化环境的能力和习惯。

（5）劳育方面

理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；具备热爱劳动，尊重普通劳动者，珍惜劳动成果的情感和勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；具备胜任专业工作的劳动实践能力、较强的创新创业能力以及在劳动实践中发现新问题和创造性解决问题的能力；具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。

（三）课程体系

课程设置应能支持毕业要求的达成，课程体系设计要有企业或行业专家参与，课程是实现毕业要求的基本单元，课程能否有效支持相应毕业要求的达成是衡量课程体系是否正确合理的主要依据。整个课程体系能支撑全部毕业要求，要求在课程矩阵中，每项毕业要求指标点都能有合适的课程支撑，并能对支撑关系进行合理的解释，每门课程能够实现其在课程体系中的作用。

四、人才培养体系

各专业知识体系与课程体系应体现循序渐进、前后关联的系统性；课程设置能支持毕业要求的达成，课程体系设计有企业或行业专家参与。建议专业知识体系由“通识、基础、专业、拓展”四平台和课程体系由“通识基础、公共选修、学科基础、专业必修、专业方向、集中实践、跨专业选修、第二课堂”八模块构建。

（一）专业知识体系、课程体系及能力构成表（各专业必须按照该表要求设置课程）

平台	课程模块	课程设置	学分	其他说明	能力构建
通识平台	公共基础模块	思想政治理论、外语、军事理论、公共体育、职业规划、就业指导、创新创业、安全教育、劳动教育、心理教育、形势与政策等	35	所有专业构建通识教育平台，由学校统筹规划，开课单位负责建设，原则上应在三年级前完成。学生必须修读《中国共产党历史》人文社科类限定性选修课、最低修满2个学分的艺术限定性选修课程方能毕业。	培养大学生对社会及历史发展的正确认识，提升人文修养、身心品质、社会责任感等，掌握具有共同规律的知识 and 工具。
	公共选修模块	人文社科、自然科学、公共体育、艺术限定性选修、职业教育与创新创业	6		
	集中实践模块	军事训练、入学教育、毕业教育等	3		
基础平台	计算机类（信息技术）、数学类、物理类、基础化学类、图学类、美学基础、经济学、工程管理、项目管理、企业管理等		参照目录和国标	各专业参照国标，选择该类课程放于通识平台或基础平台，原则上应在三年级前完成。	建立宽厚的学科、专业基础，拓宽专业口径，具有科学的思维能力和坚实的理论基础，具备将来在该学科任一专业发展的适应能力。
	学科基础模块	本学科专业的基本知识、基本理论和基本技能内容的课程，以及相邻学科的基本知识内容的课程	参照目录和国标		
	集中实践模块	基础实验、基础技能训练（工程训练、金工实习、电工电子实习等）	参照目录和国标		

平台	课程模块	课程设置	学分	其他说明	能力构建
专业平台	专业必修模块	各专业根据专业特点自主设定课程	参照目录和国标	各专业开设的专业必修课程,要充分参考《国标》要求。	培养学生在该专业领域内所具备的主干知识和毕业后可持续发展的内在能力,培养学生在该学科专业领域内某一方向的综合分析、解决问题(研究、设计)技能。
	专业方向模块	各专业根据专业特点自主设定课程	参照目录和国标	可分必修或限修模块。设置突显专业前沿、体现专业内涵、反映专业特色的一组课程。	
	集中实践模块	专业实验、课程设计、综合实训、专业实习、毕业环节等课程	参照目录和国标	可分必修、选修模块。毕业环节包含毕业实习或毕业调研,不超过 14 周。	
拓展平台	跨专业模块	各开设学院根据专业特点开设课程	4-6	教务部按学期组织开课与选课工作,鼓励跨学院(部)开设课程,开设课程尽量保持稳定;原则上集中排课,参照公共选修课进行选课。	促进学科交叉融合,拓展专业方向,加深专业知识,提升就业创业能力。
	第二课堂	按学校《第二课堂建设指导性意见》执行	6	按照课内外相结合、强化实践创新的原则灵活设置课程或开展各类实践活动,由团委组织实施。	提高学生实践能力和综合素质,加深专业知识,提升科研能力,激发创新思维,增强创业能力。

(二) 通识平台必修课程设置建议表(如另设学分学时,请与相关课程管理单位协商。)

课程名称	学分	学时	实践学时	开课学期	备注
大学英语 A1-A2	4	128		1-2	非英语专业选择
特殊用途英语	2	32		3 或 4	非英语专业选择
公共体育 A1-A4	4	96 专项技术+16 慕课+16 体适能练习	112	1-4	慕课和体适能练习不占课内时间
体质测试	0	32	32	1, 3, 5, 7	不占学分, 不占课内时间
思想道德与法治	3	40+8 实践	8	1	实践学时不占课内时间
中国近现代史纲要	3	40+8 实践	8	2	实践学时不占课内时间
马克思主义基本原理	3	40+8 实践	8	3 或 4	实践学时不占课内时间
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I-II	5	I: 32+8 实践 II: 40 理论	8	5-6	实践学时不占课内时间
职业生涯发展与就业指导 A1-A2	2.5	A1:10+6 实践 A2:8+16 实践	22	1, 6	由招生就业中心组织实施

课程名称	学分	学时	实践学时	开课学期	备注
创新创业基础	2	24+8 实践	8	2 或 3	由创新创业学院组织实施
安全知识	1	16		1-2	课程内容必须包含 4 个学时的《实验室安全管理教育》专题内容。除计划内外,各二级学院灵活开展安全教育讲座,列入第二课堂
劳动教育 A1-A2	2	A1: 8+16 实践 A2: 8 实践	24	3-4	由学生工作部牵头实施;《劳动 A1》第 3 学期开展,《劳动 A2》第 4 学期开展。
形势与政策	2	32		1-4	每学期 8 学时
大学生心理健康教育	2	24+8 实践	8	1-2	实践学时不占课内时间
军事训练	2	2 周	32	1	由人民武装部组织实施
军事理论	2	32	32	2	慕课教学,不占课内时间,由人民武装部组织实施
入学教育	0.5	0.5 周		1	不占课内时间,由学生工作部牵头实施
毕业教育	0.5	0.5 周		7 或 8	不占课内时间,由各二级学院组织实施
其他课程	参照《国标》				
合计	40.5	776	300		

备注:若学生高考外语科目为非英语语种,学校将视具体情况,经研究决定后,开展课程置换或单独开设其他外语类课程。

(三) 基础平台部分课程设置建议表(如另设学分学时,请与相关课程管理单位协商。)

课程类别	课程名称	学分	学时	适用专业
数学类	高等数学 A1、高等数学 A2	2、2	64、64	工科类、对数学要求较高的经管类专业
	高等数学 B	2	64	经管类专业、建筑学专业
	微积分 I、微积分 II	2、2	64、64	对数学要求较低的经管类专业
	线性代数 A	3	48	对数学要求较高的工科类专业
	线性代数 B	2	32	对数学要求较低的工科类专业及经管类专业
	概率论与数理统计	3	48	工科类及对数学要求较高的经管类专业
	概率论	2	32	对数学要求较低的经管类专业
	复变函数及积分变换	3	48	机械类、电气类、电子信息类专业

课程类别	课程名称	学分	学时	适用专业	
物理类	大学物理 A+物理实验 A	3+2 实验	48+32 实验	对物理要求较高的专业	
	大学物理 B+物理实验 B	2+1. 5 实验	32+24 实验	对物理要求较低的专业	
化学类	有机化学	4+2 实验	64+32 实验	化工类、轻工类、食品工程类专业	
	无机及分析化学	4+2 实验	64+32 实验		
	物理化学	3.5+ 1.5 实验	56+24 实验		
工程技术类	制图 A 类	机械制图 A1	3.5	56	第一学期（机械类专业）
		机械制图 A2	2.5	40	第二学期（机械类专业）
		AutoCAD 机械制图	1	1 周	第二学期（机械类专业）
	制图 B 类	工程制图 B	3.5	56	非机械类专业
	金工实习类	金工实习 A1+A2	5	3+2 周	适合机械工程学院各专业选择
		金工实习 A	3	3 周	适合对机械要求较高的专业选择
		金工实习 B	2	2 周	适合对机械要求较低的专业选择
	电工电子类	电工电子技术(理论 48~80, 实验 16)	3-6	48-96	工科专业
		电工技术(理论 40, 实验 8)	3	48	
		电工实习(实训)	1	1 周	工科专业
电子实习(实训)		1	1 周		
导论类	专业导论	1	16	根据专业特点确定课程名称、学分、学时和开课学期, 建议由本专业资深教授或专业负责人负责讲授	
其他课程	各专业根据专业特点自主设定课程	参照 国标	参照 国标	各专业根据专业特点开设	

注：部分课程请参照国标选择放于通识平台或基础平台。

(四) 拓展平台部分课程设置建议表(如另设学分学时, 请与相关课程管理单位协商。)

课程名称	学分 建议	学时 建议	实践 学时	开课学期 (春/秋)	授课对象建议	开课单位
土木工程概论	1	16		春/秋	面向开课单位以外其它专业开设	土木建筑工程学院
中国建筑史	1	16		春/秋	面向开课单位以外其它专业开设	土木建筑工程学院

课程名称	学分建议	学时建议	实践学时	开课学期(春/秋)	授课对象建议	开课单位
汽车概论	2	32		春/秋	面向开课单位以外其它专业开设	汽车工程学院
道路交通安全概论	2	32		春/秋	面向开课单位以外其它专业开设	汽车工程学院
人工智能概论	2	32		春/秋	面向开课单位以外其它专业开设	信息科学与工程学院
程序设计基础	2	32		春/秋	面向开课单位以外其它专业开设	信息科学与工程学院
网页设计与制作	2	32		春/秋	面向开课单位以外其它专业开设	信息科学与工程学院
互联网宣传基础	2	32		春/秋	面向开课单位以外其它专业开设	信息科学与工程学院
工业机器人概论	2	32		春/秋	面向开课单位以外其它专业开设	机械工程学院
TRIZ 理论与创新方法	2	32		春/秋	面向开课单位以外其它专业开设	机械工程学院
食品营养与健康	2	32		春/秋	面向开课单位以外其它专业开设	食品与化学工程学院
化妆品概论	1	16		春/秋	面向开课单位以外其它专业开设	食品与化学工程学院
创意产品包装设计与制作	2	32		春/秋	面向全校所有专业开设	食品与化学工程学院
创业过程管理	2	32		春/秋	面向全校所有专业开设	经济管理学院
VBSE 创新创业实训	2	32	32	春/秋	面向全校所有专业开设	经济管理学院
财务管理基础	2	32		春/秋	面向开课单位以外其它专业开设	经济管理学院
电子商务运作	2	32		春/秋	面向开课单位以外其它专业开设	经济管理学院
企业认知与经营模拟实训	2	32	32	春/秋	面向全校所有专业开设, 优先工科专业开设	经济管理学院
插花与花艺设计	1	16		春/秋	面向全校所有专业开设	设计艺术学院
广西少数民族服饰	2	32		春/秋	面向开课单位以外其它专业开设	设计艺术学院
互联网营销与运营实战	2	32	32	春/秋	面向开课单位以外其它专业开设	设计艺术学院
国际金融	2	32		春/秋	面向开课单位以外其它专业开设	语言文化与国际教育学院

课程名称	学分建议	学时建议	实践学时	开课学期(春/秋)	授课对象建议	开课单位
声乐理论与实践	2	32		春/秋	面向全校所有专业开设	公共艺术教学部
数学软件与数学实验	2	32		春/秋	面向全校所有专业开设	数理教学部
数学建模	2	32		春/秋	面向全校所有专业开设	数理教学部
舞蹈理论与实践	2	32		春/秋	面向全校所有专业开设	公共艺术教学部

五、学分、学时及比例要求

(一) 总学分、总学时和实践比例要求

总学分是指专业人才培养方案规定的必修课学分、选修课学分和第二课堂学分总和；总学时是指除第二课堂外，其他教学计划内课程学时的总和；实践比例是指除第二课堂外，教学计划内实践学时与总学时之比。各专业在参考《国标》前提下，控制专业总学分，尽量提高实践比例。要求工科类专业总学分在 160-170 分之内（建筑学专业在 195-205 分之内），实践比例要求不低于 35%；经、管、文、艺术类专业总学分在 155-165 分之内，实践比例要求不低于 25%。

(二) 学分学时换算

课程设置的最小学分单位为 0.5 学分。大学英语、高等数学、微积分按每 32 学时计 1 学分，其他理论课程、实验（上机）课程（含课内实践部分）每 16 学时计 1 学分；各类军训、社会调查、课程设计、实训、实习、毕业环节等集中实践课程每 1 周计 1 学分、16 学时。

(三) 选修课要求

各专业应加大选修课比例和范围，注意按学科门类搭建平台，考虑专业交叉融合，体现学科发展的新知识、新理论和新技术，增加学生的适应性，拓宽学生视野。

(四) 理论教学周学时

理论教学周学时是指排除集中实践周外的课程学时总和与理论教学周数之比。专业教学计划在制订时要结合理论教学周学时综合考虑，合理安排课程学期和学时，控制理论教学周学时在 19-27 以内，确保每学期的周学时相对均衡。

(五) 工科专业有关要求

结合国家工程教育专业认证标准，工科专业的数学与自然科学类课程至少占总学分的 15%；工程基础类课程、专业基础类课程与专业类课程至少占总学分的 30%，工程基础类课程和专业基础类课程体现数学和自然科学应用能力培养，专业类课程体现系统设计和实现能力培养；人文社会科学类通识教育课程至少占总学分的 15%。

六、人才培养方案的基本内容

（一）基本信息

1. 专业名称；
2. 专业代码；
3. 执笔人；
4. 审核人。

（二）培养规格

1. 培养层次；
2. 标准学制、弹性学制；
3. 授予学位。

（三）培养目标

（四）毕业要求

（五）主干学科

（六）核心课程

（七）毕业要求与培养目标的支撑矩阵

（八）毕业要求及实现过程

（九）课程体系与毕业要求支撑矩阵

（十）毕业学分说明

（十一）主要实践性教学环节

（十二）专业教学进程表

（十三）课程学分构成表

（十四）周学时计算表

（十五）专业课程实践学时比例表

（十六）专业课程拓扑图

(十七) 其他必要的说明

七、其他说明

(一) 各专业须进一步明确本专业人才培养目标与应达成的各项能力，结合对已修订完成的方案课程体系的分析，形成课程学习与能力达成之间清晰的对应关系，每门课程都应承载知识、能力和素质培养的具体要求。

(二) 贯彻国家及教育部文件精神，所有课程的任课教师均肩负着学生思想政治教育和创新创业教育的神圣使命，应在传授知识和培养能力的同时，积极融入思想政治教育和创新创业教育，做大学生成长成才的指导者和引路人。

(三) 人才培养方案中要对“以证代考”“以赛代考”等考核方式改革做出明确说明，包含证书或赛事的名称、级别、颁布单位等信息及对应的课程信息，代替课程的操作方式、流程等。全国大学英语四级考试成绩获得 425 分（含 425 分）以上、雅思 6.0 及以上、托福 80 分及以上的可以免修免考《大学英语 A1-A2》课程。普通话水平测试列入公共必修课范围，不计学分学时。

(四) 专业招生规模达 60 人以上的专业建议根据学科、专业研究现状，设置若干个专业方向课程模块。

(五) 为增强学生创造、创新精神及实践能力，促进学生个性发展和综合素质的提高，学校制订创新创业实践学分认定相关管理办法，涉及创新创业实践学分问题，以该管理办法的认定流程执行。

(六) 课程管理坚持统一归口原则，跨单位开设的相同课程，通过协商由学校本科教学指导委员会确定课程归属单位，课程归属单位负责对归属课程教学大纲、实验大纲等教学文件进行同步修订。

(七) 应邀请行业、企业专家参与人才培养方案制定及论证，确保人才培养方案的可行性和先进性。

商务英语专业人才培养方案

专业代码：050262

执笔人：粟湘云、苏莉雅 审核人：董月琳

商务英语专业由教育部于 2016 年 7 月获准设置，是校重点建设专业，建设了 1 门自治区一流课程。目前，在校生 240 余人，专任教师 18 人，其中教授 3 人，副教授 4 人，讲师 9 人，其中，双师型教师 12 人，博士在读 2 人，行业专家 10 余人。商务英语专业围绕专业定位与规划、师资队伍建设、教学资源条件建设、人才培养与改革和教学质量保障建设等方面做了大量调研、专业人才培养论证、建设与实践工作，取得了显著成效，理论与实践教学、实验和实训等设施已具备成一定的规模，双师型师资队伍稳定发展，教学质量有保障，招生就业良好，形成了具有自身特色与优势的应用型人才培养模式。教学评价以能力为主，毕业论文实现达到 95% 以上的产教融合毕业设计。

在新型冠状病毒全球蔓延的严峻局势下，截至 2022 年 9 月 1 日，商务英语专业毕业生就业率超过 90%，就业形势良好。薪资收入达 4000-20000 元/月，就业方向主要是中小型跨境电商公司和外企，有部分学生进入企业和政府机关、教学机构工作，人才培养质量赢得社会的广泛认可。

一、培养规格

培养层次：普通全日制本科

标准学制、弹性学制：标准学制 4 年，弹性学制 4-8 年授予学位：文学学士

二、培养目标

本专业旨在培养英语语言功底扎实，具有国际竞争力和高尚人文素养，掌握英语语言学、国际贸易学、经济法学等相关学科理论与知识，熟悉国际商务的通行规则和惯例，能掌握及应用国际市场开拓、贸易流程、管理学概论等相关知识和技能，具备较强的英语应用能力、商务实践能力、跨文化交流能力、思辨与创新能力、自主学习能力，能从事国际商务及英语相关工作的高素质应用型商务英语人才。

本专业培养的学生毕业 5 年后，经过自身学习和实践锻炼，预期达到以下目标：

培养目标 1：具有高尚的道德人文科学素养、健全的世界观、人生观和价值观、有中国情怀与国际视野。

培养目标 2：具备扎实的英语语言基础知识，能够运用商务英语沟通解决外贸中相关问题。

培养目标 3：能够开展跨国营销和商务洽谈，能够运用管理知识和经验管理外贸团队。

培养目标 4：能够运营和管理跨境电商平台，具备一定经验后能独立创新创业。

培养目标 5：具备较强的学习能力、思辨能力、创新创业能力、社会实践能力、有高度的终身学习意识，健康身心，分析解决生活中的问题。

三、毕业要求

1. 德育方面

1.1 政治素质，坚持正确的政治方向、践行社会主义核心价值观，有科学的世界观和积极的人生观、诚实正直，具有良好的团队合作精神；

1.2 人格素养，具有较丰富的人文学科知识、良好的文化艺术修养，了解中外优秀文化，具有中国情怀和国际视野，有较好的跨文化交际的知识和能力；具有健康的身体素质、心理素质、健全的人格、良好的生活习惯和人际交往能力；

1.3 职业素养，具有较扎实的英文基础知识和技能、较好的商务知识和技能、较强的商务职业意识、强烈的从事商务工作的愿望和兴趣；具有自主学习和终身学习的意识，有持续学习和适应发展的能力。

2. 智育方面

2.1 具有深厚的人文学科素养和英语专业素养，掌握扎实的英语学科基础知识、商务知识，掌握科学的英语学术研究方法；

2.2 具有中国情怀和国际视野、能熟练运用英语进行沟通、交流和从事国际商务工作；

2.3 能够运用创新思维、批判思维、多学科交叉思维，提高分析和解决复杂问题的能力；

2.4 具备一定的自然学科基础知识，掌握数据库、资源库等现代技术工具，具备一定的信息技术应用能力。

3. 体育方面

3.1 具备运用科学方法锻炼身体的能力，掌握科学健身和养护身心的方法。

3.2 培养学生的竞争、开拓创新能力，团队协作、吃苦耐劳精神，提高学生的意志力、注意力和抗挫能力等非智力核心能力，让学生具备健康的身心。

4. 美育方面

4.1 培养学生正确、高尚的审美观及其指导下的审美感受能力和创造能力；

4.2 具备良好的审美能力，爱生活，爱人民，热爱中国传统文化，承担传播中国文化的重任。

5. 劳育方面

5.1 培养学生的劳动观念，养成良好的道德素质，有利于学生人文知识的内化；

5.2 落实德智体美全面发展的目标，培养合作与创新意识，具备一定的团队管理能力；

5.3 了解商务英语专业及相关领域的最新动态和发展趋势，具有自主学习、自我管理和终身学习的能力，有不断学习和适应社会发展能力，实现个人可持续发展。

四、主干学科

外国语言文学

五、核心课程

1. 学科（专业）基础核心课程：商务基础英语、商务英语阅读、商务英语写作、商务英语听说、商务英语翻译。

2. 专业核心课程：英语国家社会与文化、国际贸易实务、国际电商实务、外贸函电与谈判、跨文化商

务交际。

六、毕业要求与培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
毕业要求 1.1	H	M	M	M	H
毕业要求 1.2	H	H	M	L	M
毕业要求 1.3	H	H	H	H	H
毕业要求 2.1	H	H	M	L	L
毕业要求 2.2	H	H	M	M	M
毕业要求 2.3	L	M	H	H	H
毕业要求 2.4	L	L	H	H	M
毕业要求 3.1	M	L	L	M	H
毕业要求 3.2	M	M	H	H	H
毕业要求 4.1	H	L	L	M	H
毕业要求 4.2	H	M	H	M	M
毕业要求 5.1	H	M	M	M	H
毕业要求 5.2	H	M	H	H	H
毕业要求 5.3	M	M	M	H	H

备注：毕业要求与培养目标的支撑分别用“H（高支撑度）、M（中支撑度）、L（低支撑度）”表示。其中 H 代表直接支撑，M 代表间接支撑，L 代表关联支撑。

七、毕业要求及实现过程

序号	毕业规格要求	培养过程
1.1	政治素质要求	<p>课程：思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、职业生涯规划与就业创业指导 A1、职业生涯规划与就业创业指导 A2、安全知识、大学生心理健康教育、形势与政策、入学教育、英语语音、英语听力 A1、英语听力 A2、大学语文、英语写作 A1、英语写作 A2、商务基础英语 A1、商务基础英语 A2、商务英语听说 A1、商务英语听说 A2、主题阅读 A1、主题阅读 A2、商务英语阅读 A1、商务英语阅读 A2、商务英语写作 A1、商务英语写作 A2、商务英语翻译 A1、商务英语翻译 A2、第二外语 A1、第二外语 A2、跨文化商务交际、英语演讲与辩论、管理学概论、英语文学选读。</p> <p>课外：思想政治理论课社会实践、劳动教育、毕业实习、毕业论文、毕业教育。</p>

序号	毕业规格要求	培养过程
1.2	人格素养要求	<p>课程：思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、职业生涯规划与就业创业指导 A1、职业生涯规划与就业创业指导 A2、体育 A1、体育 A2、体育 A3、体育 A4、安全知识、大学生心理健康教育、形势与政策、军事训练、入学教育、毕业教育、英语语音、英语听力 A1、英语听力 A2、大学语文、英语写作 A1、英语写作 A2、认识实习、商务基础英语 A1、商务基础英语 A2、商务英语听说 A1、商务英语听说 A2、主题阅读 A1、主题阅读 A2、商务英语阅读 A1、商务英语阅读 A2、商务英语写作 A1、商务英语写作 A2、商务英语翻译 A1、商务英语翻译 A2、第二外语 A1、第二外语 A2、企业实践、毕业环节、国际贸易实务、外贸函电与谈判、国际营销、国际电商实务、西方文化概论、英语国家社会与文化、跨文化商务交际、英语演讲与辩论、管理学概论、英语文学选读、声乐理论与实践。</p> <p>课外：思想政治理论课社会实践、军事理论及训练、入学教育、劳动、毕业教育、毕业实习。</p>
1.3	职业素养要求	<p>课程：入学教育、英语语音、英语听力 A1、英语听力 A2、大学语文、英语语法、英语写作 A1、英语写作 A2、认识实习、商务基础英语 A1、商务基础英语 A2、商务英语听说 A1、商务英语听说 A2、主题阅读 A1、主题阅读 A2、商务英语阅读 A1、商务英语阅读 A2、商务英语写作 A1、商务英语写作 A2、商务英语翻译 A1、商务英语翻译 A2、专业测试指导（四级）、企业实践、毕业环节、跨文化商务交际、英语演讲与辩论、管理学概论、英语文学选读、英语词汇学、国际金融。</p> <p>课外：第二课堂、劳动、毕业实习、跨境电商实训、商务英语、情景口语实训、国际商务谈判模拟、毕业实习、毕业论文、入学教育、毕业教育。</p>
2.1	具有深厚的人文社会科学素养和英语专业素养	<p>课程：思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、计算思维、职业生涯规划与就业创业指导 A1、职业生涯规划与就业创业指导 A2、英语语音、英语听力 A1、英语听力 A2、大学语文、英语语法、语言导论、英语口语 A1、英语口语 A2、基础英语 A1、基础英语 A2、商务基础英语 A1、商务基础英语 A2、商务英语听说 A1、商务英语听说 A2、主题阅读 A1、主题阅读 A2、商务英语阅读 A1、商务英语阅读 A2、商务英语写作 A1、商务英语写作 A2、商务英语翻译 A1、商务英语翻译 A2、专业测试指导（四级）、毕业环节、国际贸易实务、外贸函电与谈判、国际营销、国际电商实务、西方文化概论、英语国家社会与文化、经济学导论、跨文化商务交际、英语演讲与辩论、英语文学选读、学术写作与研究方法、英语词汇学、国际金融。</p> <p>课外：英语语音达标、英语语法达标、英语自主阅读训练、英语自主听力训练、英语自主口语训练、英语自主写作训练、初级翻译训练、学术写作与研究方法。</p>

序号	毕业规格要求	培养过程
2.2	具有中国情怀和国际视野,能熟练运用英语进行沟通、交流和从事国际商务工作	课程:想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、大学语文、认识实习、英语口语 A1、英语口语 A2、基础英语 A1、基础英语 A2、商务基础英语 A1、商务基础英语 A2、商务英语听说 A1、商务英语听说 A2、主题阅读 A1、主题阅读 A2、商务英语阅读 A1、商务英语阅读 A2、商务英语翻译 A1、商务英语翻译 A2、第二外语 A1、第二外语 A2、专业测试指导(四级)、企业实践、毕业环节、国际贸易实务、外贸函电与谈判、国际营销、国际电商实务、西方文化概论、英语国家社会与文化、经济学导论、跨文化商务交际、英语演讲与辩论、管理学概论、英语文学选读、国际金融。 课外:初级翻译训练、毕业教育、商务情景口语实训、口译工作坊、笔译工作坊、毕业实习。
2.3	能够运用创新思维、批判思维、多学科交叉思维,提高分析和解决复杂问题的能力	课程:计算思维、大学语文、认识实习、基础英语A1、基础英语 A2、商务基础英语 A1、商务基础英语 A2、商务英语听说 A1、商务英语听说 A2、主题阅读 A1、主题阅读 A2、商务英语阅读 A1、商务英语阅读 A2、国际商法、第二外语 A1、第二外语 A2、专业测试指导(四级)、企业实践、毕业环节、国际贸易实务、外贸函电与谈判、国际营销、国际电商实务、西方文化概论、英语国家社会与文化、经济学导论、跨文化商务交际、英语演讲与辩论、管理学概论、英语文学选读、学术写作与研究方法、国际金融。 课外:毕业实习、商务英语情景口语实训、交替传译实训。
2.4	具备一定的自然科学基础知识	课程:计算思维、语言导论、认识实习、国际商法、企业实践、毕业环节、外贸函电与谈判、国际营销、学术写作与研究方法。 课外:毕业教育、毕业实习、毕业论文。
3.1	具备运用科学方法锻炼身体的能力,掌握科学健身和养护身心的方法	课程:职业生涯规划与就业创业指导 A1、职业生涯规划与就业创业指导 A2、体育 A1、体育 A2、体育 A3、体育 A4、安全知识、大学生心理健康教育、军事理论、军事训练、入学教育、毕业教育、大学语文、企业实践、毕业环节。 课外:毕业教育、毕业实习、认识实习、模拟实操课程。
3.2	培养学生的竞争、开拓创新能力,团队协作、吃苦耐劳精神,提高学生的意志力、注意力和抗挫能力等非智力核心能力,让学生具备健康的身心	课程:职业生涯规划与就业创业指导 A1、职业生涯规划与就业创业指导 A2、体育 A1、体育 A2、体育 A3、体育 A4、安全知识、大学生心理健康教育、军事理论、军事训练、入学教育、毕业教育、大学语文、企业实践、毕业环节、跨文化商务交际、管理学概论。 课外:劳动、入学教育、军事训练、第二课堂、认识实习、毕业论文、毕业教育、毕业实习、跨境电商实训、国际商务谈判模拟。
4.1	培养学生正确高尚的审美观及其指导下的审美感受能力和创造能力	课程:入学教育、毕业教育、语言导论、主题阅读 A1、主题阅读 A2、商务英语阅读 A1、商务英语阅读 A2、商务英语写作 A1、商务英语写作 A2、商务英语翻译 A1、商务英语翻译 A2、英语文学选读、声乐理论与实践。 课外:思想政治理论课社会实践、军事训练、入学教育、劳动、认识实习、毕业教育、毕业实习、跨境电商实训、国际商务谈判模拟。

序号	毕业规格要求	培养过程
4.2	具备良好的审美能力,爱生活,爱人民,热爱中国优秀传统文化,承担传播中国文化的重任	课程: 思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、职业生涯规划与就业创业指导 A1、职业生涯规划与就业创业指导 A2、军事理论、形势与政策、入学教育、毕业教育、英语语音、英语听力 A1、英语听力 A2、大学语文、认识实习、英语口语 A1、英语口语 A2、基础英语 A1、基础英语 A2、主题阅读 A1、主题阅读 A2、商务英语阅读 A1、商务英语阅读 A2、商务英语写作 A1、商务英语写作 A2、商务英语翻译 A1、商务英语翻译 A2、第二外语 A1、第二外语 A2、企业实践、毕业环节、西方文化概论、英语国家社会与文化、跨文化商务交际、英语演讲与辩论、英语文学选读、学术写作与研究方法、声乐理论与实践。 课外: 思想政治理论课社会实践、军事训练、入学教育、劳动、毕业教育、毕业实习、毕业论文。
5.1	培养学生的劳动观念	课程: 思想道德修养与法律基础、职业生涯规划与就业创业指导 A1、职业生涯规划与就业创业指导 A2、军事理论、军事训练、入学教育、毕业教育、认识实习、企业实践、毕业环节、国际贸易实务、外贸函电与谈判、国际营销、国际电商实务、管理学概论。 课外: 毕业论文、毕业教育、毕业实习、第二课堂、初级翻译训练、商务情景口语实训、口译工作坊、笔译工作坊、交替传译实训。
5.2	培养学生的合作和创新意识	课程: 体育 A1、体育 A2、体育 A3、体育 A4、军事理论、入学教育、毕业教育、认识实习、企业实践、毕业环节、国际贸易实务、外贸函电与谈判、国际营销、国际电商实务、管理学概论、英语文学选读。 课外: 毕业论文、毕业教育、毕业实习、跨境电商实训、国际商务谈判模拟。
5.3	具有自主学习、自我管理和终身学习的能力	课程: 计算思维、毕业教育、英语语音、英语听力 A1、英语听力 A2、大学语文、英语语法、英语写作 A1、英语写作 A2、语言导论、认识实习、英语口语 A1、英语口语 A2、基础英语 A1、基础英语 A2、商务基础英语 A1、商务基础英语 A2、商务英语听说 A1、商务英语听说 A2、主题阅读 A1、主题阅读 A2、商务英语阅读 A1、商务英语阅读 A2、商务英语写作 A1、商务英语写作 A2、商务英语翻译 A1、商务英语翻译 A2、国际商法、企业实践、毕业环节、国际贸易实务、外贸函电与谈判、国际营销、国际电商实务、西方文化概论、英语国家社会与文化、经济学导论、跨文化商务交际、英语演讲与辩论、管理学概论、英语文学选读、英语词汇学、国际金融。 课外: 认识实习、劳动、毕业论文、毕业教育、毕业实习、跨境电商实训。

八、课程体系与毕业要求对应矩阵

序号	课 程	商务英语专业毕业规格要求														
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	
1	思想道德与法治	H	H		M	M						H	M			
2	中国近现代史纲要	H	H		M	M						M				
3	马克思主义基本原理	H	H		M							M				
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H		M	M						M				
5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H		M	M						M				
6	计算思维				M		M	H							L	
7	职业生涯规划与就业创业指导 A1	M	M		M		H		L	L		M	H			

序号	课 程	商务英语专业毕业规格要求													
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
8	职业生涯规划与就业创业指导 A2	M	M		M		H		L	L		M	H		
9	体育 A1		M						H	H				L	
10	体育 A2		M						H	H				L	
11	体育 A3		M						H	H				L	
12	体育 A4		M						H	H				L	
13	安全知识	M	L						H	M					
14	大学生心理健康教育	M	M						M	H					
15	军事理论								H	H		M	M	M	
16	形势与政策	H	L									M			
17	军事训练		M						H	H			L		
18	入学教育	H	H	M					L	L	M	M	M	M	
19	毕业教育	L	L						M	H	M	M	M	H	H
20	英语语音	M	M	H	H							M			M
21	英语听力 A1	M	M	H	H							M			M
22	英语听力 A2	M	M	H	H							M			M
23	大学语文	M	M	M	H	M	M		M	L		H			M
24	英语语法			H	H										M
25	英语写作 A1	M	M	H											M
26	英语写作 A2	M	M	H											M
27	语言导论				H			M			M				M
28	认识实习		M	L		M	M	M				L	L	M	H
29	英语口语 A1				H	H						M			M
30	英语口语 A2				H	H						M			M
31	基础英语 A1				H	M	L					M			M
32	基础英语 A2				H	M	L					M			M
33	商务基础英语 A1	M	M	H	M	H	M								H
34	商务基础英语 A2	M	M	H	M	H	M								H
35	商务英语听说 A1	M	M	H	M	H	M								H
36	商务英语听说 A2	M	M	H	M	H	M								H
37	主题阅读 A1	M	M	H	H	M	M				M	M			M
38	主题阅读 A2	M	M	H	H	M	M				M	M			M
39	商务英语阅读 A1	M	M	H	H	H	M				M	M			H
40	商务英语阅读 A2	M	M	H	H	H	M				M	M			H
41	商务英语写作 A1	M	M	H	H						M	M			H
42	商务英语写作 A2	M	M	H	H						M	M			H
43	商务英语翻译 A1	L	L	H	H	M					M	M			H
44	商务英语翻译 A2	L	L	H	H	M					M	M			H
45	国际商法						M	H							H
46	第二外语 A1	M	M			H	H					M			
47	第二外语 A2	M	M			H	H					M			
48	专业测试指导（四级）			H	H	M	L								
49	企业实践		M	H		H	H	L	M	M		M	H	M	H
50	毕业环节		M	H	H	H	H	L	M	M		M	H	M	H
51	国际贸易实务		M		H	H	M						M	M	H
52	外贸函电与谈判		M		H	H	M	L					M	M	H
53	国际营销		M		M	H	M	L					M	M	H
54	国际电商实务		M		H	H	M						M	M	H

序号	课 程	商务英语专业毕业规格要求													
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
55	西方文化概论		M		H	M	M					M			M
56	英语国家社会与文化		M		H	M	M					M			M
57	经济学导论				M	M	H								M
58	跨文化商务交际	M	H	M	M	H	M			M		H			M
59	英语演讲与辩论	L	M	M	M	H	H					M			M
60	管理学概论	M	M	M		M	H			H			M	H	M
61	英语文学选读	M	M	L	H	L	M				H	M		L	M
62	学术写作与研究方法				H		M	H				L			
63	英语词汇学			H	H										M
64	国际金融			H	M	H	L								M
65	声乐理论与实践		M								H	M			

备注：课程体系与毕业要求的支撑分别用“H（高支撑度）、M（中支撑度）、L（低支撑度）”表示。其中 H 代表直接支撑，M 代表间接支撑，L 代表关联支撑。

九、毕业学分说明

最低毕业学分：166 学分。其中：通识平台 51 学分，基础平台 30.5 学分，专业平台 74.5 学分，拓展平台 10 学分。

十、主要实践性教学环节

主要实践类课程包括商务英语听说、国际贸易实务、外贸函电与谈判、国际电商实务、国际金融、认识实习、企业实践、毕业环节等，可让学生运用所学知识，更广泛的接触相关工作内容，加深对专业相关工作的认识，培养学生的实践能力，为学生毕业后社会角色的转变打下基础。

十一、专业教学进程表（见表一）

十二、课程学分构成表（见表二）

十三、周学时计算表（见表三）

十四、专业课程实践学时比例表（见表四）

十五、专业课程拓扑图（见表五）

表 1-1

商务英语专业教学进程表

课程平台	课程模块	课程标识	课程编号	课程名称	学分	学时分配				各学期学时分配								考核方式			
						总学时	上机	实验	实践	1	2	3	4	5	6	7	8	考试	考查		
公共基础课	通识平台		SZ0100901	思想道德与法治	3	48			8	48									√		
			SZ0100401	中国近现代史纲要	3	48			8		48									√	
			SZ0100801	马克思主义基本原理	3	48			8				48							√	
			SZ0101101	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48			8					48						√	
			SZ0101001	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48			8						48					√	
			WY0100402	计算思维	1.5	24	12			24										√	
			ZJ0100202	职业生涯发展与就业指导 A1	1	16			6	16											√
			ZJ0100301	职业生涯发展与就业指导 A2	1.5	24			16					24							√
			CY0100101	创新创业基础	2	32			8			32									√
			TY0100801	公共体育 A1	1	32			28	32											√
			TY0100802	公共体育 A2	1	32			28		32										√
			TY0100803	公共体育 A3	1	32			28			32									√
			TY0100804	公共体育 A4	1	32			28				32								√
			XG0100401	劳动教育 A1	1.5	24			16			24									√
			XG0100402	劳动教育 A2	0.5	8			8				8								√
			XG0100101	安全知识	1	16				8	8										√
			XG0100201	大学生心理健康教育	2	32			8	16	16										√
			XG0100301	军事理论	2	32					32										√
			SZ0100301	形势与政策	2	32				8	8	8	8								√
			WY0101101	第二外语 A1	4	64								64							√
	WY0101201	第二外语 A2	4	64									64						√		
合计					42	736	12	0	214	152	144	96	96	112	136	0	0				
公共选修课	<p>设置人文社科类、自然科学类、艺术限定类、体育选修类、职业教育与创新创业类五个模块，学生需修满 6 个学分。其中，学生必须修读《中国共产党历史》人文社科类限定性选修课、最低修满 2 个学分的艺术限定类选修课程方能毕业。</p>																				
集中实践课	XG0800101	军事训练	2	2.0 周				2.0 周											√		
	WY0800101	入学教育	0.5	0.5 周				0.5 周											√		
	WY0800301	毕业教育	0.5	0.5 周										0.5 周					√		
合计					3	3.0 周			2.5 周	0.0 周	0.0 周	0.0 周	0.0 周	0.0 周	0.5 周	0.0 周					
通识平台合计					51	880															

表 1-2

商务英语专业教学进程表

课程平台	课程模块	课程标识	课程编号	课程名称	学分	学时分配				各学期学时分配								考核方式			
						总学时	上机	实验	实践	1	2	3	4	5	6	7	8	考试	考查		
基础平台	学科基础课		WY0300701	英语语音	2	32				32									√		
			WY0300801	英语听力 A1	2	32				32										√	
			WY0300301	英语听力 A2	2	32					32									√	
			WY0300101	大学语文	2	32					32									√	
			WY0300902	英语语法	1.5	24				24										√	
			WY0301001	英语写作 A1	2	32				32										√	
			WY0300501	英语写作 A2	2	32					32									√	
			WY0303101	英语口语 A1	2	32				32										√	
			WY0303201	英语口语 A2	2	32					32									√	
			WY0303301	主题阅读 A1	2	32			8	32										√	
			WY0303401	主题阅读 A2	2	32			8		32									√	
			WY0303501	基础英语 A1	3	48				48										√	
			WY0303601	基础英语 A2	3	48					48									√	
			WY0303701	英语国家社会与文化	2	32							32							√	
学科基础课合计					29.5	472	0	0	16	232	208	0	32	0	0	0	0				
基础平台	集中实践课		WY0800203	认识实习	1	1.0 周			1.0 周			1.0 周							√		
		集中实践课合计					1	1.0 周		1.0 周	0.0 周	0.0 周	1.0 周	0.0 周	0.0 周	0.0 周	0.0 周				
基础平台合计					30.5	488															
专业平台	专业必修课	*	WY0502301	商务基础英语 A1	3	48						48							√		
		*	WY0500801	商务基础英语 A2	3	48								48						√	
			WY0505602	商务英语听说 A1	2	32			16			32								√	
			WY0505702	商务英语听说 A2	2	32			16				32							√	
		*	WY0502601	商务英语阅读 A1	2	32						32								√	
		*	WY0501101	商务英语阅读 A2	2	32							32							√	
		*	WY0502701	商务英语写作 A1	2	32						32								√	
		*	WY0501001	商务英语写作 A2	2	32							32							√	
			WY0506301	商务英语翻译 A1	2	32			8			32								√	
			WY0506401	商务英语翻译 A2	2	32			8				32							√	
			WY0503802	语言导论	1.5	24								24						√	
			WY0505901	西方文化概论	1.5	24								24						√	
			WY0500202	国际商法	1.5	24					24									√	
			WY0506001	专业测试指导（四级）	1.5	24								24						√	
专业必修课合计					28	448	0	0	48	0	24	176	224	24	0	0	0				
专业平台	集中实践课		WY0800502	企业实践	16	16 周										16.0 周			√		
			WY0800402	毕业环节	14	14 周												14.0 周		√	
		集中实践课合计					30	30 周			0.0 周	0.0 周	0.0 周	0.0 周	0.0 周	0.0 周	16.0 周	14.0 周			

表 1-3

商务英语专业教学进程表

课程平台	课程模块	课程标识	课程编号	课程名称	学分	学时分配				各学期学时分配								考核方式					
						总学时	上机	实验	实践	1	2	3	4	5	6	7	8	考试	考查				
专业平台	专业方向课一	专业限选课	WY0601004	国际贸易实务	2.5	40							40							√			
			WY0600802	外贸函电与谈判	2	32	16									32					√		
			WY0601102	国际营销	1.5	24										24						√	
			WY0600203	国际电商实务	2	32											32					√	
			WY0601501	经济学导论	1.5	24											24					√	
			WY0604201	跨文化商务交际	1.5	24										24						√	
			WY0601701	管理学概论	1.5	24											24					√	
			WY0601802	英语文学选读	1.5	24											24					√	
			WY0602302	英语演讲与辩论	1.5	24											24					√	
			WY0604401	学术写作与研究方法	1	16												16					√
专业限选课合计					16.5	264	16	0	12	0	0	40	0	96	128	0	0						
专业平台合计（只统计方向一）					74.5	1192																	
拓展平台	跨专业选修课	TM1100701	土木工程概论	1	16																		
		TM1100201	中国建筑史	1	16																		
		TM1101601	管理创新与运营实践	2	32			12															
		QC1101201	智能汽车传感器与感知技术	1.5	24																		
		QC1100101	汽车概论	2	32																		
		QC1100601	道路交通安全概论	2	32																		
		DJ1100401	人工智能概论	2	32																		
		DJ1100101	程序设计基础	2	32																		
		DJ1100201	网页设计与制作	2	32																		
		DJ1100601	互联网宣传基础	2	32																		
		JX1100101	工业机器人概论	2	32																		
		JX1100801	TRIZ 理论与创新方法	2	32																		
		SH1100101	食品营养与健康	2	32																		
		SH1111001	化妆品概论	1	16																		
		SH1100301	创意产品包装设计与制作	2	32																		
		JG1100201	创业过程管理	2	32																		
		JG11S0101	VBSE 创新创业实训	2	32																	32	
		JG1100301	财务管理基础	2	32																		
		JG1100101	电子商务运作	2	32																		
		JG11S0301	企业认知与经营模拟实训	2	32																	32	
YS1100302	插花与花艺设计	1	16																				
YS1100801	广西少数民族服饰	2	32																				
YS1100101	互联网营销与运营实战	2	32																	16			
WY1100201	国际金融	2	32																				
QT1100101	声乐理论与实践	2	32																				
DJ1100301	数学软件与数学实验	2	32																				
SL1100501	数学建模	2	32																				
QT1100201	舞蹈理论与实践	2	32																				
要求修满学分					4 学分（补充）	51.5	824	0	12	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
第一课堂	学生累计修满 6 个学分方能毕业，含人文素质教育模块和学科专业教育模块。其中，人文素质教育模块需修满 2 个学分，由校团委负责组织实施；学科专业教育模块需修满 4 个学分，由学生所在学院负责组织实施。具体可查看学校实施方案相关文件。																						

表 2

课程学分构成表

课程平台	课程模块	学分	合计	课程平台	课程模块	学分	合计
通识平台	公共基础课	42	51	基础平台	学科基础课	29.5	30.5
	公共选修课	6			集中实践课	1	
	集中实践课	3		拓展平台	跨专业选修课	4	10
专业平台	专业必修课	28	第二课堂		6		
	集中实践课	30	最低毕业学分:	166			
	专业限选课	16.5					

注：专业方向课只按专业限选课一统计学分。

表 3

周学时计算表

	1	2	3	4	5	6	7	8	合计
学期总周数 (Z)	16	18	18	18	18	18	18	14	138
平均考试周数 (Z1)	1	1	1	1	1	1	0	0	6
平均放假周数 (Z2)	0	1	1	1	1	1	1	0	6
集中实践环节周数 (Z3)	2.5	0	1	0	0	0.5	16.5	14	34.5
理论课教学周数 (Z4)	12.5	16	15	16	16	15.5	0	0	91
学期理论课学时	384	376	312	352	232	264	0	0	1920
学期理论课周学时	30.7	23.5	20.8	22	14.5	17	0	0	21.9

注：1. 专业方向部分的集中实践环节周数只统计方向一。

2. 学期理论课学时统计公共基础课、学科基础课、专业必修课、专业限选课（方向一）。

3. 学期理论课周学时=学期理论课学时/理论课教学周数 (Z4)

表 4

实践学时比例表

课程平台	通识平台	基础平台	专业平台	合计	
课程总学时	880	488	1192	2560	
实践学时	上机学时	12	0	16	28
	实验学时	0	0	0	0
	课内实践学时	214	16	72	302
	集中实践学时	48	16	480	544
实践学时比例=实践学时/总学时	31.14%	6.56%	47.65%	34.14%	

注：1. 专业实践学时比例仅统计基础平台和专业平台。

2. 开设多个专业方向时，只按方向一统计。

3. 集中实践课按 1 周对应 16 学时。

表 5

商务英语专业课程拓扑图

	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		
	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	第七学期	第八学期	
专业平台		国防商法	商务基础英语A1 商务英语写作A1 商务英语阅读A1 商务英语听说A1 国际商务 商务英语翻译A1	商务基础英语A2 商务英语写作A2 商务英语阅读A2 商务英语听说A2 专业测试指导(四级) 西方文化概论 商务英语翻译A2	语言学论 跨文化商务交际 管理学概论 国际营销 英语演讲与辩论	英语文学选读 学术写作与研究方法 外贸函电与谈判 国际商务实务 经济学导论	企业实践	毕业环节	
	基础平台	基础英语A2	英语写作A2	主题阅读A2	英语口语A2	英语听力A2	英语语法	英语视听说A2	英语写作A2
		主题阅读A1	英语口语A1	英语听力A1	英语语法	英语视听说A1	英语写作A1	英语文学选读	学术写作与研究方法
		英语口语A1	英语听力A1	英语语法	英语视听说A1	英语写作A1	英语文学选读	学术写作与研究方法	外贸函电与谈判
		英语听力A1	英语语法	英语视听说A1	英语写作A1	英语文学选读	学术写作与研究方法	外贸函电与谈判	国际商务实务
		英语语法	英语视听说A1	英语写作A1	英语文学选读	学术写作与研究方法	外贸函电与谈判	国际商务实务	经济学导论
		英语视听说A1	英语写作A1	英语文学选读	学术写作与研究方法	外贸函电与谈判	国际商务实务	经济学导论	
	大学英语			英语国家社会与文化					
	通识平台	职业生涯规划与就业指导A1	计算思维	中国近现代史纲要	公共体育A2	安全知识	大学生心理健康教育	形势与政策	军事训练
		职业生涯规划与就业指导A1	中国近现代史纲要	公共体育A2	安全知识	大学生心理健康教育	形势与政策	军事训练	入学教育
计算思维		公共体育A1	安全知识	大学生心理健康教育	形势与政策	军事训练	入学教育		
中国近现代史纲要		公共体育A1	大学生心理健康教育	形势与政策	军事训练	入学教育			
公共体育A1		大学生心理健康教育	形势与政策	军事训练	入学教育				
安全知识		形势与政策	军事训练	入学教育					
大学生心理健康教育		军事训练	入学教育						
形势与政策		入学教育							
军事训练									
入学教育									

英语专业人才培养方案

专业代码：050201

执笔人：韦艳梅 陆梅华 审核人：董月琳

英语专业成立于 2005 年，遵循“立足柳州、服务广西、面向全国”的人才培养服务面向定位，坚持“德智体美劳”全人育人理念，秉承“博识文雅，学贯中西”的追求，突出“英语+教育”的培养模式，培养英语语言技能和综合应用能力扎实、思辨创新意识敏锐、有一定国际视野、适应国家与区域经济社会发展的英语应用型人才。

英语专业现有专任教师 18 名，其中教授 1 名，副教授 4 名，讲师 8 名；所有教师均具备硕士学位，其中博士 1 名，在读博士 1 名。本专业教师坚持“教师为主导，学生为主体”的教学理念，锐意进取，奋楫笃行，形成了一支结构合理、综合素质高、业务能力强的教学科研队伍。

英语专业每年保持相对稳定的招生规模，在校生将近 300 人。本专业就业前景乐观，学生每年就业率均达 90%以上，主要就业去向为教育行业和研究生升学等。毕业生以专业功底扎实、服务意识好、动手能力强、安心基层工作等优良素质而受到用人单位和社会的一致好评。

一、培养规格

培养层次：普通全日制本科

标准学制、弹性学制：标准学制 4 年，弹性学制 4-8 年

授予学位：文学学士

二、培养目标

本专业以区域英语人才需求为导向，立足柳州，面向全国，培养德、智、体、美、劳全面发展，英语语言技能和综合应用能力扎实、思辨创新意识敏锐、有一定国际视野，适应国家与区域经济社会发展，能在教育、企业、事业、文化、传媒、旅游、外事等部门从事教学、翻译与管理等工作的综合应用型人才。

本专业培养的学生毕业就业 5 年左右，经过自身学习和行业锻炼，预期达到以下目标：

培养目标 1：具有良好的人文科学素养，正确的世界观、人生观和价值观，中国情怀、国际视野和社会责任感；

培养目标 2：具备扎实的英语语言基础知识和教育、翻译等相关综合知识，具有良好的英语综合应用能力和跨文化交际能力；

培养目标 3：具备一定人文通识、自然学科基础知识，以及信息技术应用能力；

培养目标 4：能熟练运用英语从事教学、翻译与管理等工作，具有良好的职业素养；

培养目标 5：具有较强的学习能力、思辨能力、创新创业能力、社会实践能力，能熟练应用所学专业知识分析问题并解决问题。

三、毕业要求

（一）德育方面

1.1 具有良好的品德素质和坚定的思想政治信念，爱国守法，爱岗敬业，了解国情社情民情，自觉践行社会主义核心价值观；

1.2 具有良好的人文底蕴、文化素养和科学精神，具有积极向上的情感、健全的人格和社会责任感。

（二）智育方面

2.1 具有深厚的人文学科素养和英语专业素养，掌握扎实的英语学科基础知识、教学法知识、翻译知识和商务知识，掌握科学的英语学术研究方法；

2.2 能熟练运用英语进行沟通、交流和从事跨文化交际工作；

2.3 能够运用创新思维、批判思维、多学科交叉思维，提高分析问题和解决复杂问题的能力；

2.4 具备一定的自然学科基础知识，掌握数据库、资源库等现代技术工具，具备信息技术应用能力。

（三）体育方面

3.1 具备运用科学方法锻炼身体的能力，掌握科学健身和养护身心的方法；

3.2 全面提升体能、机能和心理素质，保持身心健康。

（四）美育方面

4.1 具有基本的英美文学理解、欣赏能力；

4.2 具有良好的审美能力，爱生活，爱人民，热爱中国优秀传统文化，承担传播中国文化的责任。

（五）劳育方面

5.1 具有较强的职业意识和职业素养，有强烈的从事和英语相关的工作的愿望和兴趣；

5.2 掌握英语专业的劳动技能，通过企业实习和社会实践提升英语综合技能，特别是英语教学技能和翻译技能，培养思辨能力和创新创业能力；

5.3 具备团队协作的意识和一定的团队管理能力，能够明确学习共同体的重要价值，能借助学习共同体促进实践提升；

5.4 了解英语专业及相关领域的最新动态和发展趋势，具有自主学习、自我管理和终身学习的能力，有不断学习和适应社会发展的能力，实现个人可持续发展。

四、主干学科

外国语言文学

五、核心课程

（一）学科（专业）基础核心课程：基础英语、英语听力、主题阅读、思辨阅读、英语写作、英语语法

（二）专业核心课程：跨文化交际、汉英笔译、英语文学导论、语言导论、英语教学法、现代教育技术应用

六、毕业要求与培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4	培养目标5
毕业要求1.1	H	M	H	L	L
毕业要求1.2	M	M	H	M	L
毕业要求2.1	L	H	L	L	L
毕业要求2.2	L	L	H	M	M
毕业要求2.3	L	H	H	M	H
毕业要求2.4	L	H	L	H	H
毕业要求3.1	L	M	M	M	M
毕业要求3.2	L	H	M	M	M
毕业要求4.1	H	H	M	M	H
毕业要求4.2	H	H	H	H	H
毕业要求5.1	L	L	M	M	L
毕业要求5.2	L	H	H	H	M
毕业要求5.3	M	L	L	L	H
毕业要求5.4	M	H	L	H	M

备注：毕业要求与培养目标的支撑分别用“H（高支撑度）、M（中支撑度）、L（低支撑度）”表示。其中H代表直接支撑，M代表间接支撑，L代表关联支撑。

七、毕业要求及实现过程

序号	毕业要求	培养过程
1.1	具有良好的品德素质和坚定的思想政治信念，爱国守法，爱岗敬业，了解国情社情民情，自觉践行社会主义核心价值观。	<p>课程：英语语音、英语听力、思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、大学生心理健康教育、安全知识、职业生涯发展与就业指导、大学语文、计算思维、创新创业基础、公共体育、主题阅读、英语写作、跨文化交际、英语文学导论、英语语法、英语词汇学、英语口语、基础英语、思辨阅读、英汉笔译、汉英笔译、第二外语、语言导论、学术写作与研究方法、教育心理学、交替传译、西方文明史、现代教育技术应用、英语演讲与辩论、英语国家概况、英语教学法。</p> <p>课外：思想政治理论课社会实践、军事理论及训练、入学教育、劳动教育、认识实习、毕业教育、企业实践、毕业环节、教学见习。</p>

序号	毕业要求	培养过程
1.2	具有良好的人文底蕴、文化素养和科学精神，具有积极向上的情感、健全的人格和社会责任感。	课程：英语语音、英语听力、思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、大学生心理健康教育、公共体育、毕业教育、安全知识、职业生涯发展与就业指导、大学语文、创新创业基础、公共体育、英语写作、跨文化交际、西方文明史、英语国家概况、英语演讲与辩论、英语文学导论、英语语法、英语词汇学、英语口语、基础英语、思辨阅读、英汉笔译、汉英笔译、第二外语、语言导论、学术写作与研究方法、教育心理学、交替传译、现代教育技术应用、英语教学法。 课外：思想政治理论课社会实践、军事理论及训练、入学教育、劳动教育、认识实习、教学见习、毕业教育、企业实践、毕业环节、教学见习。
2.1	具有深厚的人文学科素养和英语专业素养，掌握扎实的英语学科基础知识、教学法知识、翻译知识和商务知识，掌握科学的英语学术研究方法。	课程：英语语音、基础英语、英语听力，英语写作、英语口语、英语语法、英语词汇学、主题阅读、思辨阅读、教育心理学、语言导论、英语文学导论、大学语文、英汉笔译、汉英笔译、交替传译、经贸英语笔译、国际贸易实务、国际金融、外贸函电与谈判、电子商务运作、学术写作与研究方法、西方文明史、英语国家概况、英语演讲与辩论、英语教学法、第二外语、职业生涯发展与就业指导、创新创业基础。 课外：英语语音训练、英语语法训练、英语自主口语训练、英语自主听力训练、英语自主阅读训练、英语自主写作训练、初级翻译训练、毕业环节、教学见习。
2.2	具有中国情怀和国际视野，能熟练运用英语进行沟通、交流和从事跨文化交际工作。	课程：英语语音、大学语文、基础英语、英语口语、英语听力、主题阅读、跨文化交际、英语文学导论、西方文明史、英语国家概况、英语演讲与辩论、第二外语、人工智能概论、企业认知与经营模拟实训、创业过程管理、网页设计与制作、工业机器人概论、电子商务运作、化妆品概论、食品营养与健康、声乐理论与实践、数学建模。 课外：认识实习、教学见习、企业实践、毕业环节、笔译实践、交替传译实践。
3	能够运用创新思维、批判思维、多学科交叉思维，提高分析问题和解决复杂问题的能力。	课程：英语语音、大学语文、基础英语、英语语法、英语听力、思辨阅读、跨文化交际、英语文学导论、西方文明史、英语国家概况、英语演讲与辩论、英汉笔译、汉英笔译、交替传译、学术写作与研究方法、教育心理学、计算思维。 课外：初级翻译训练、交替传译实践、笔译实践、认识实习、企业实践、毕业教育、毕业环节。
2.4	具备一定的自然学科基础知识，掌握数据库、资源库等现代技术工具，具备信息技术应用能力。	课程：计算思维、学术写作与研究方法、现代教育技术应用、国际金融、外贸函电与谈判、电子商务运作、创新创业基础。 课外：认识实习、企业实践、毕业环节。
3.1	具备运用科学方法锻炼身体的能力，掌握科学健身和养护身心的方法。	课程：公共体育、安全知识、职业生涯发展与就业指导、大学生心理健康教育、大学语文、跨文化交际、西方文明史。 课外：思想政治理论课社会实践、军事理论及训练、第二课堂、心理团建、入学教育、毕业教育、劳动、毕业教育、企业实践、毕业环节。

序号	毕业要求	培养过程
3.2	全面提升体能、机能和心理素质，保持身心健康。	课程：大学生心理健康教育、公共体育、安全知识、职业生涯发展与就业指导、大学语文、跨文化交际、西方文明史。 课外：第二课堂、思想政治理论课社会实践、军事理论及训练、心理团建、入学教育、劳动教育、毕业教育、企业实践、毕业环节。
4.1	具有基本的英美文学理解、欣赏能力。	课程：跨文化交际、英语文学导论、西方文明史、英语国家概况、英语演讲与辩论、主题阅读、英汉笔译、汉英笔译、语言导论、学术写作与研究方法。 课外：第二课堂、入学教育、毕业教育。
4.2	具有良好的审美能力，爱生活，爱人民，热爱中国优秀传统文化，承担传播中国文化的责任。	课程：英语语音、马克思主义基本原理、思想道德与法治、中国近现代史纲要、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、大学语文、英语听力、职业生涯发展与就业指导、形势与政策、入学教育、主题阅读、思辨阅读、跨文化交际、第二外语、英语文学导论、学术写作与研究方法。 课外：认识实习、教学见习、企业实践、毕业环节。
5.1	具有较强的职业意识和职业素养，有强烈的从事和英语相关的工作的愿望和兴趣。	课程：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、职业生涯发展与就业指导、计算思维、现代教育技术应用、电子商务运作、英语教学法、跨文化交际、西方文明史、英语国家概况、人工智能概论、企业认知与经营模拟实训、创业过程管理、学术写作与研究方法。 课外：第二课堂、入学教育、劳动教育、认识实习、教学见习、毕业教育、企业实践、毕业环节。
5.2	掌握英语专业的劳动技能，通过企业实习和社会实践提升英语综合技能，特别是英语教学技能和翻译技能，培养思辨能力和创新创业能力。	课程：英语语音、英语听力、职业生涯发展与就业指导、计算思维、英汉笔译、汉英笔译、交替传译、经贸英语笔译、现代教育技术应用、国际金融、电子商务运作、英语教学法、跨文化交际、西方文明史、英语文学导论、英语国家概况、第二外语、创新创业基础、人工智能概论、企业认知与经营模拟实训、创业过程管理、学术写作与研究方法。 课外：第二课堂、入学教育、劳动教育、认识实习、教学见习、毕业教育、企业实践、毕业环节、交替传译实践、笔译实践。
5.3	具备团队协作的意识和一定的团队管理能力，能够明确学习共同体的重要价值，能借助学习共同体促进实践提升。	课程：英语语音、英语听力、计算思维、现代教育技术应用、电子商务运作、英语教学法、跨文化交际、西方文明史、英语国家概况、主题阅读、人工智能概论、企业认知与经营模拟实训、创业过程管理、学术写作与研究方法。 课外：第二课堂、入学教育、劳动教育、认识实习、教学见习、毕业教育、企业实践、毕业环节。
5.4	了解英语专业及相关领域的最新动态和发展趋势，具有自主学习、自我管理和终身学习的能力，有不断学习和适应社会发展的能力，实现个人可持续发展。	课程：英语语音、基础英语、英语听力，英语写作、英语口语、英语语法、英语词汇学、主题阅读、思辨阅读、大学语文、人工智能概论、跨文化交际、英语文学导论、西方文明史、英语国家概况、英语演讲与辩论、英汉笔译、汉英笔译、语言导论、企业认知与经营模拟实训、创业过程管理、学术写作与研究方法。 课外：认识实习、教学见习、毕业教育、企业实践、毕业环节。

八、课程体系与毕业要求对应矩阵

序号	课 程	英语专业毕业要求													
		1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	5.4
1	思想道德与法治	H	H								H				
2	中国近现代史纲要	H	H								M				
3	马克思主义基本原理	H	H								M				
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H								M				
5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论、	H	H								M	M			
6	计算思维	L				H	H					L	L	L	
7	职业生涯发展与就业指导 A1	M	M	M				L	L		M	H			
8	职业生涯发展与就业指导 A2	M	M	M				L	L		M	H			
9	创新创业基础	M	M	M			M					H	H		
10	公共体育 A1	M	M					H	H						
11	公共体育 A2	M	M					H	H						
12	公共体育 A3	M	M					H	H						
13	公共体育 A4	M	M					H	H						
14	劳动教育 A1	M	M					M	M			M	H	L	
15	劳动教育 A2	M	M					M	M			M	H	L	
16	安全知识	M	L					H							
17	大学生心理健康教育	M	M					M	H						
18	军事理论	M	M					H	H						
19	形势与政策	M	L								L				
20	第二外语 A1	M	M	H	H						M		L		
21	第二外语 A2	M	M	H	H						M		L		
22	军事训练	M	M					L	H						
23	入学教育	M	M					L	L	M	M	M	M	M	
24	毕业教育	M	M					L	L	M	M	M	M	M	
25	英语语音	M	M	H	H	H					M		M	M	M
26	英语听力 A1	M	M	H	H	H					M		L		M
27	英语听力 A2	M	M	H	H	H					M		L		M
28	英语听力 A3	M	M	H	H	H					M		L		M
29	英语听力 A4	M	M	H	H	H					M		L		M
30	英语语法	M	M	H		L									M
31	英语词汇学	M	M	M											M

序号	课 程	英语专业毕业要求													
		1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	5.4
32	大学语文	M	M	M	H	M		M	L		M				M
33	英语写作 A1	M	M	H											M
34	英语写作 A2	M	M	H											M
35	英语写作 A3	M	M	H											M
36	英语写作 A4	M	M	H											M
37	英语口语 A1	M	M	M	H										M
38	英语口语 A2	M	M	M	H										M
39	英语口语 A3	M	M	M	H										M
40	英语口语 A4	M	M	M	H										M
41	认识实习	M	M		M	M	M				L	L	M	H	H
42	基础英语 A1	M	M	H	H	M									H
43	基础英语 A2	M	M	H	H	M									H
44	基础英语 A3	M	M	H	H	M									H
45	基础英语 A4	M	M	H											H
46	主题阅读 A1	M	M	H	M					M	M			M	M
47	主题阅读 A2	M	M	H	M					M	M			M	M
48	思辨阅读 A1	M	M	H		H				M					M
49	思辨阅读 A2	M	M	H		H				M					M
50	英汉笔译	M	M	H		M				M	M			M	M
51	汉英笔译	M	M	H		M				M	M			M	M
52	跨文化交际	M	M		H	H		M	M	M	M	M	M	M	M
53	英语文学导论	M	M	H	M	H				H	M		M		M
54	语言导论	M	M	H			H			M					M
55	学术写作与研究方法	M	M	H		H	M			M	L	L	M	M	M
56	教育心理学	M	M	H		H									
57	交替传译	M	M	H	M	H							M		
58	企业实践	M	M		H	H	M	M	M		M	M	M	H	H
59	毕业环节	M	M	H	H	H	M	M	M		M	M	M	H	H
60	西方文明史	M	M	H	M	M		L	L	M		L	M	M	M
61	现代教育技术应用	M	M	M			L					M	H	H	
62	英语演讲与辩论	M	M	M	H	H				M					M
63	英语国家概况	M	M	H		M				M		M	M	M	M
64	英语教学法	M	M	H			M					M	M	M	
65	教学见习	M	M	M	M	M				M	M	H	H	M	M

备注：课程体系与毕业要求的支撑分别用“H（高支撑度）、M（中支撑度）、L（低支撑度）”表示。其中H代表直接支撑，M代表间接支撑，L代表关联支撑。

九、毕业学分说明

最低毕业学分：166 学分。其中：通识平台 51 学分，基础平台 32 学分，专业平台 73 学分，拓展平台 10 学分。

十、主要实践性教学环节

认识实习、教学见习、企业实践。

十一、专业教学进程表（见表一）

十二、课程学分构成表（见表二）

十三、周学时计算表（见表三）

十四、专业课程实践学时比例表（见表四）

十五、专业课程拓扑图（见表五）

表 1-1

英语专业教学进程表

课程平台	课程模块	课程标识	课程编号	课程名称	学分	学时分配				各学期学时分配								考核方式				
						总学时	上机	实验	实践	1	2	3	4	5	6	7	8	考试	考查			
公共基础课	通识平台		SZ0100901	思想道德与法治	3	48			8	48									√			
			SZ0100401	中国近现代史纲要	3	48						48								√		
			SZ0100801	马克思主义基本原理	3	48				8				48							√	
			SZ0101101	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48				8					48						√	
			SZ0101001	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48				8						48					√	
			WY0100402	计算思维	1.5	24	12				24										√	
			ZJ0100202	职业生涯发展与就业指导 A1	1	16				6	16											√
			ZJ0100301	职业生涯发展与就业指导 A2	1.5	24				16						24						√
			CY0100101	创新创业基础	2	32				8			32									√
			TY0100801	公共体育 A1	1	32				28	32											√
			TY0100802	公共体育 A2	1	32				28		32										√
			TY0100803	公共体育 A3	1	32				28			32									√
			TY0100804	公共体育 A4	1	32				28				32								√
			XG0100401	劳动教育 A1	1.5	24				16			24									√
			XG0100402	劳动教育 A2	0.5	8				8				8								√
			XG0100101	安全知识	1	16					8	8										√
			XG0100201	大学生心理健康教育	2	32				8	16	16										√
			XG0100301	军事理论	2	32						32										√
			SZ0100301	形势与政策	2	32					8	8	8	8								√
			WY0101101	第二外语 A1	4	64									64							√
	WY0101201	第二外语 A2	4	64										64						√		
合计					42	736	12	0	198	152	144	96	96	112	136	0	0					
公共选修课	设置人文社科类、自然科学类、艺术限定类、体育选修类、职业教育与创新创业类五个模块，学生需修满 6 个学分。其中，学生必须修读《中国共产党历史》人文社科类限定性选修课、最低修满 2 个学分的艺术限定类选修课程方能毕业。																					
集中实践课		XG0800101	军事训练	2	2.0周				2.0周											√		
		WY0800101	入学教育	0.5	0.5周				0.5周												√	
		WY0800301	毕业教育	0.5	0.5周											0.5周					√	
合计				3	3.0周				2.5周	0.0周	0.0周	0.0周	0.0周	0.0周	0.0周	0.5周	0.0周					
通识平台合计					51	880																

表 1-2

英语专业教学进程表

课程平台	课程模块	课程标识	课程编号	课程名称	学分	学时分配				各学期学时分配								考核方式			
						总学时	上机	实验	实践	1	2	3	4	5	6	7	8	考试	考查		
基础平台	学科基础课		WY0300701	英语语音	2	32				32									√		
			WY0300801	英语听力 A1	2	32				32										√	
			WY0300301	英语听力 A2	2	32					32									√	
			WY0301101	英语听力 A3	2	32						32								√	
			WY0300401	英语听力 A4	2	32							32							√	
			WY0300902	英语语法	1.5	24				24										√	
			WY0300202	英语词汇学	1.5	24							24							√	
			WY0300101	大学语文	2	32					32									√	
			* WY0301001	英语写作 A1	2	32				32										√	
			* WY0300501	英语写作 A2	2	32					32									√	
			* WY0301201	英语写作 A3	2	32						32								√	
			* WY0300601	英语写作 A4	2	32							32							√	
			WY0303101	英语口语 A1	2	32				32										√	
			WY0303201	英语口语 A2	2	32					32									√	
			WY0303801	英语口语 A3	2	32						32								√	
	WY0303901	英语口语 A4	2	32							32							√			
		合计		31	496	0	0	0	152	128	96	120	0	0	0	0					
基础平台	集中实践课		WY0800203	认识实习	1	1.0周						1.0周							√		
							0.0周														
		合计		1	1.0周				0.0周	0.0周	1.0周	0.0周	0.0周	0.0周	0.0周	0.0周	0.0周				
基础平台合计					32	512															
专业平台	专业必修课	*	WY0502201	基础英语 A1	3	48				48									√		
		*	WY0500501	基础英语 A2	3	48					48									√	
		*	WY0503401	基础英语 A3	3	48						48								√	
		*	WY0500601	基础英语 A4	3	48							48							√	
		*	WY0502501	主题阅读 A1	2	32	8			32										√	
		*	WY0501901	主题阅读 A2	2	32	8				32									√	
		*	WY0503601	思辨阅读 A1	2	32	8					32								√	
		*	WY0501201	思辨阅读 A2	2	32	8						32							√	
		*	WY0502801	英汉笔译	2	32			8					32						√	
		*	WY0500401	汉英笔译	2	32			8						32					√	
			WY0500701	跨文化交际	2	32								32						√	
			WY0503702	英语文学导论	2	32										32				√	
			WY0503802	语言导论	1.5	24								24						√	
			WY0503902	学术写作与研究方法	1	16										16				√	
			WY0505002	教育心理学	1.5	24							24							√	
	WY0504001	交替传译	2	32			8						32					√			
		合计		34	544	32	0	24	80	80	80	104	88	112	0	0					
专业平台	集中实践课		WY0800502	企业实践	16	16.0周										16.0周			√		
			WY0800402	毕业环节	14	14.0周												14.0周		√	
			合计		30	30.0周				0.0周	0.0周	0.0周	0.0周	0.0周	0.0周	16.0周	14.0周				

表 1-3

英语专业教学进程表

课程平台	课程模块	课程标识	课程编号	课程名称	学分	学时分配				各学期学时分配								考核方式				
						总学时	上机	实验	实践	1	2	3	4	5	6	7	8	考试	考查			
专业平台	专业限选课		WY0602102	西方文明史	1	16									16					√		
			WY0604501	现代教育技术应用	2	32	16								32						√	
			WY0602302	英语演讲与辩论	1.5	24									24						√	
			WY0600901	英语国家概况	2	32							32								√	
			WY0602402	英语教学法	1.5	24									24						√	
			合计	8	128	16	0	0	0	0	0	0	32	56	40	0	0					
	集中实践课		WY0800601	教学见习	1	1.0周								1.0周							√	
						0.0周																
						0.0周																
			合计	1	1.0周				0.0周	0.0周	0.0周	0.0周	1.0周	0.0周	0.0周	0.0周	0.0周					
		方向合计	9	144	16			0	0	0	32	72	40	0	0							
专业平台合计（只统计方向一）					73	1168																
拓展平台	跨专业选修课		TM1100701	土木工程概论	1	16																
			TM1100201	中国建筑史	1	16																
			TM1101601	管理创新与运营实践	2	32		12														
			QC1101201	智能汽车传感器与感知技术	1.5	24																
			QC1100101	汽车概论	2	32																
			QC1100601	道路交通安全概论	2	32																
			DJ1100401	人工智能概论	2	32																
			DJ1100101	程序设计基础	2	32																
			DJ1100201	网页设计与制作	2	32																
			DJ1100601	互联网宣传基础	2	32																
			JX1100101	工业机器人概论	2	32																
			JX1100801	TRIZ理论与创新方法	2	32																
			SH1100101	食品营养与健康	2	32																
			SH1111001	化妆品概论	1	16																
			SH1100301	创意产品包装设计与制作	2	32																
			JG1100201	创业过程管理	2	32																
			JG11S0101	VBSE 创新创业实训	2	32																32
			JG1100301	财务管理基础	2	32																
			JG1100101	电子商务运作	2	32																
			JG11S0301	企业认知与经营模拟实训	2	32																32
			YS1100302	插花与花艺设计	1	16																
			YS1100801	广西少数民族服饰	2	32																
			YS1100101	互联网营销与运营实战	2	32																16
	WY1100201	国际金融	2	32																		
	QT1100101	声乐理论与实践	2	32																		
	DJ1100301	数学软件与数学实验	2	32																		
	SL1100501	数学建模	2	32																		
	QT1100201	舞蹈理论与实践	2	32																		
要求修满学分					4	51.5	824	0	12	80	0	0	0	0	0	0	0	0				
第一课堂	学生累计修满 6 个学分方能毕业，含人文素质教育模块和学科专业教育模块。其中，人文素质教育模块需修满 2 个学分，由校团委负责组织实施；学科专业教育模块需修满 4 个学分，由学生所在学院负责组织实施。具体可查看学校实施方案相关文件。																					

表 2

课程学分构成表

课程平台	课程模块	学分	合计	课程平台	课程模块	学分	合计
通识平台	公共基础课	42	51	基础平台	学科基础课	31	32
	公共选修课	6			集中实践课	1	
	集中实践课	3		拓展平台	跨专业选修课	4	10
专业平台	专业必修课	34	第二课堂		6		
	集中实践课	31	最低毕业学分:	166			
	专业限选课	8					

注：专业方向课只按专业限选课一统计学分。

表 3

周学时计算表

	1	2	3	4	5	6	7	8	合计
学期总周数 (Z)	16	18	18	18	18	18	18	14	138
平均考试周数 (Z1)	1	1	1	1	1	1	1	0	7
平均放假周数 (Z2)	0	1	1	1	1	1	1	0	6
集中实践环节周数 (Z3)	2.5	0	1	0	1	0	16.5	14	35
理论课教学周数 (Z4)	12.5	16	15	16	15	16	0	0	90.5
学期理论课学时	336	304	272	352	256	288	0	0	1808
学期理论课周学时	26.9	19.0	18.1	22.0	17.1	18.0	0.0	0.0	20.0

注：1. 专业方向部分的集中实践环节周数只统计方向一。

2. 学期理论课学时统计公共基础课、学科基础课、专业必修课、专业限选课（方向一）。

3. 学期理论课周学时=学期理论课学时/理论课教学周数 (Z4)

表 4

实践学时比例表

课程平台	通识平台	基础平台	专业平台	合计	
课程总学时	880	512	1168	2560	
实践学时	上机学时	12	0	48	60
	实验学时	0	0	0	0
	课内实践学时	198	0	24	222
	集中实践学时	48	16	496	560
实践学时比例=实践学时/总学时	29.32%	3.13%	48.63%	32.89%	

注：1. 专业实践学时比例应统计通识平台、基础平台、专业平台。

2. 开设多个专业方向时，只按方向一统计。

3. 集中实践课按 1 周对应 16 学时。

英语专业课程拓扑图

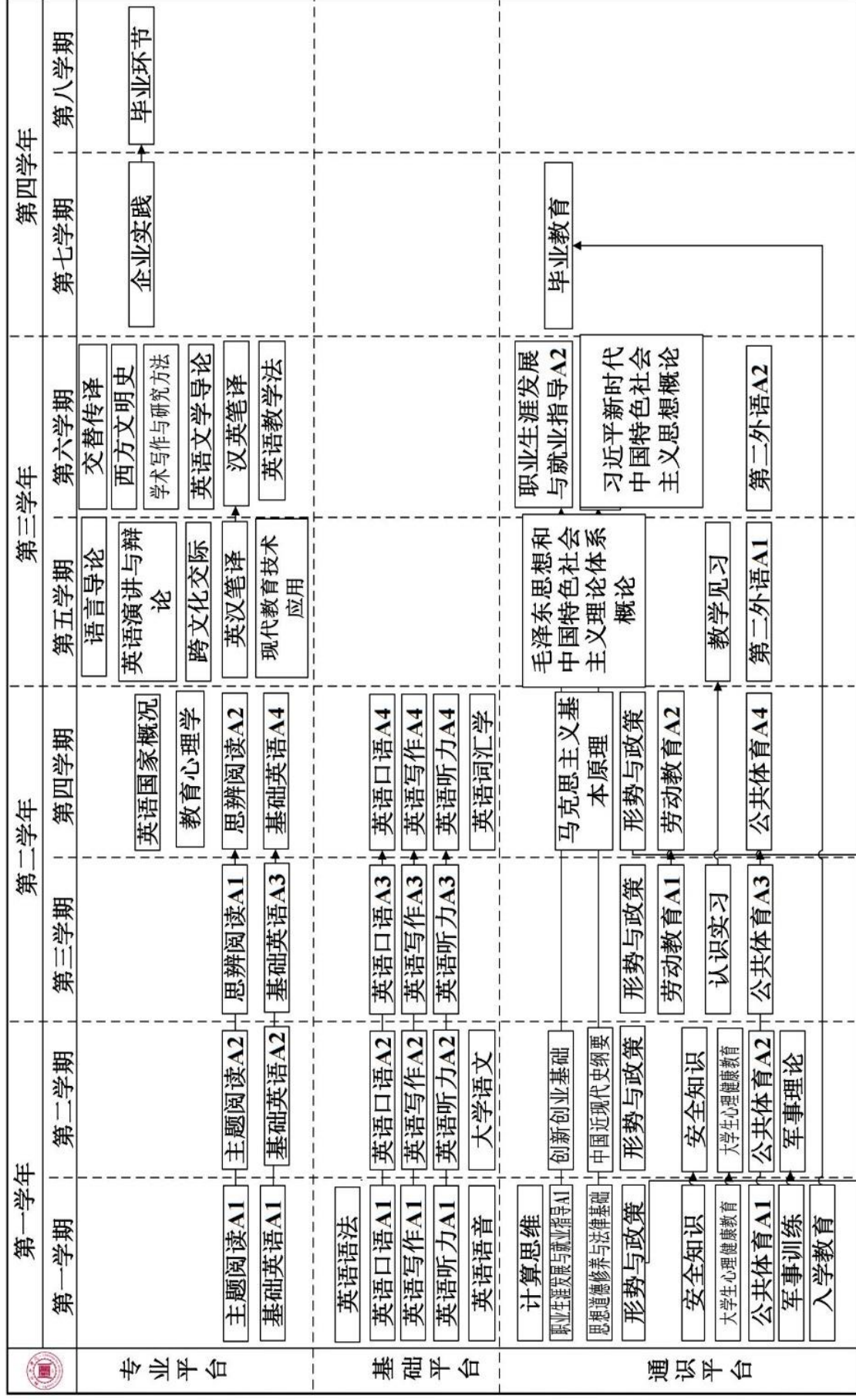


表 5

翻译专业人才培养方案

专业代码：050261

执笔人：邝江红、王芳芳 审核人：董月琳

翻译专业由教育部于 2018 年 7 月获准设置，同年秋季首次招生，目前，在校生 200 余人，专任教师 23 人，其中教授 3 人，副教授 4 人，讲师 16 人，双师型教师 18 人，博士在读 2 人，行业专家 10 余人。专业开办以来，翻译教研室围绕经贸翻译与科技翻译的专业定位与规划开展师资队伍建设、教学资源条件建设、人才培养与改革和教学质量保障建设。在专业人才培养论证、建设与实践工作方面，取得了比较显著的成效。理论与实践教学、实验和实训等设施均具备一定的规模。双师型师资队伍稳定发展，教学质量有保障；招生就业良好，形成了具有自身特色与优势的应用型人才培养模式。翻译专业以人才培养成果为导向，以增强学生的就业竞争力为目标，突出智能翻译教学平台的优势，加强实践教学，以 1+X 实用英语交际证书考核培训以及翻译技能竞赛为载体培养高层次应用型本科专业人才，为区域经济新发展提供优质人力资源支撑。加强校企合作与产教融合，与东风柳汽、柳州国际会展中心等柳州龙头企业开展了富有特色的实习实践活动，深受用人单位好评。教学评价以能力为主，毕业论文实现超 60%的产教融合毕业设计。在新型冠状病毒全球蔓延的严峻局势下，截至 2022 年 9 月 1 日翻译专业毕业生就业率近 80%，就业形势良好。薪资收入达 4000-20000 元/月，就业方向主要是中小型跨境电商公司和外企，有部分学生进入企业和政府机关、教学机构工作，人才培养质量赢得社会的广泛认可。

一、培养规格

培养层次：普通全日制本科

标准学制、弹性学制：标准学制 4 年，弹性学制 4-8 年授予学位：文学学士

二、培养目标

本专业主要立足柳州，面向华南地区辐射东南亚的语言服务行业，旨在培养德才兼备、具有宽阔的国际视野、深厚的人文素养和良好的职业道德、扎实的英汉双语语言与文化知识、较强的口笔译能力、较强的跨文化交际能力、思辨能力和创新能力、扎实的翻译专业理论与实践知识和必要的相关专业基础知识，较熟练地掌握翻译方法和技巧，能够熟练运用信息技术提供技术传播和本地化语言服务，能适应国家和地方经济建设和社会发展需要，能胜任对外经济贸易与科技领域工作的应用型翻译专业人才。

本专业培养的学生毕业 5 年后，经过自身学习和实践锻炼，预期达到以下目标：

培养目标 1：具有高尚的道德人文科学素养、健全的世界观、人生观和价值观、积极关注社会、政治、经济活动发展，在外事活动中能够维护祖国形象，坚守职业道德。

培养目标 2：具有良好的人文社会科学素养，较强的跨文化交际能力，充分掌握礼仪规范，熟练运用英汉两种语言的基本听说读写基本技能，能熟练进行跨文化交流。

培养目标 3: 具有扎实的英汉互译能力, 能够高质量完成指派的翻译任务, 准确无误地表达说话人的意图和信息, 促进沟通交流的顺畅进行。

培养目标 4: 具有一定的翻译基础理论知识与翻译实践经验, 既具备翻译专业的学术素养, 又具备从事口译笔译活动的实战能力。

培养目标 5: 能熟练运用翻译辅助工具, 熟练运用常用办公软件、内容管理系统, 能够参与企业外事项目管理工作、能够胜任企业对外策划、具备一定的翻译项目管理能力。

培养目标 6: 具备较强的学习能力、思辨能力、创新创业能力、社会实践能力、有高度的终身学习意识, 健康身心, 分析解决生活中的问题

三、毕业要求

(一) 德育方面

1.1 政治素质, 热爱社会主义祖国, 牢固树立并自觉践行社会主义核心价值观;

1.2 人格素质, 遵纪守法, 具有健康的身体素质、心理素质、健全的人格、良好的生活习惯和人际交往能力, 具备强烈的社会责任感;

1.3 职业素养, 具有较扎实的英文基础知识和技能、较好的翻译知识和技能、较强的翻译职业意识、强烈的从事翻译工作的愿望和兴趣; 具有自主学习和终身学习的意识, 有持续学习和适应发展的能力。

(二) 智育方面

2.1 掌握扎实的英语语言基础知识, 具备高水平的听、说、读、写、译等基础知识积累。

2.2 掌握较为丰富的人文学科知识, 扎实的英汉双语文学、文化等人文知识, 培养深厚的家国情怀与宽阔的国际视野, 提升跨文化交际的知识与能力水平。

2.3 掌握翻译学科的基本理论与基础知识, 包括口笔译基础知识、中西方口笔译理论知识、跨文化交际知识以及翻译行业知识。

2.4 熟悉现代信息技术和翻译辅助工具的相关知识, 了解翻译专业的行业需求和发展动态。

2.5 能够运用创新思维、批判思维、多学科交叉思维, 提高分析和解决复杂问题的能力; 具备较强的英语渐进式自我学习和提升能力;

(三) 体育方面

3.1 具备运用科学方法锻炼身体的能力, 掌握科学健身和养护身心的方法。

3.2 培养学生的竞争、开拓创新能力, 团队协作、吃苦耐劳精神, 提高学生的意志力、注意力和抗挫能力等非智力核心能力, 让学生具备健康的身心。

(四) 美育方面

4.1 培养学生正确高尚的审美观及其指导下的审美感受和创造能力;

4.2 具备良好的审美能力和文学艺术修养, 爱生活, 爱人民, 热爱中国传统文化, 承担传播中国文化的重任。

(五) 劳育方面

5.1 培养学生的劳动观念，养成良好的道德素质，有利于学生人文知识的内化；

5.2 掌握翻译专业的劳动技能，通过企业实习和社会实践提升双语语言服务综合技能，培养学生的合作与创新意识。

5.3 了解翻译专业及相关领域的最新动态和发展趋势，具有自主学习、自我管理和终身学习的能力，有不断学习和适应社会发展能力，实现个人可持续发展。

四、主干学科

外国语言文学

五、核心课程

1、学科（专业）基础核心课程：基础英语、思辨阅读、英语写作、英语口语、中国文化概论。

2、专业核心课程：翻译概论、英汉笔译、汉英笔译、笔译工作坊、口译工作坊。

六、毕业要求与培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5	培养目标 6
毕业要求 1.1	H	M	L	L	L	M
毕业要求 1.2	H	M	M	H	M	H
毕业要求 1.3	H	L	H	H	M	L
毕业要求 2.1	M	H	H	H	M	M
毕业要求 2.2	H	H	H	M	L	L
毕业要求 2.3	M	H	H	H	H	L
毕业要求 2.4	M	H	M	H	H	M
毕业要求 2.5	L	M	M	M	M	H
毕业要求 3.1	M	M	M	M	M	H
毕业要求 3.2	M	M	M	M	M	H
毕业要求 4.1	M	M	L	L	L	M
毕业要求 4.2	H	H	M	M	M	M
毕业要求 5.1	H	M	L	L	L	M
毕业要求 5.2	H	M	M	M	M	H
毕业要求 5.3	M	M	M	M	M	H

备注：毕业要求与培养目标的支撑分别用“H（高支撑度）、M（中支撑度）、L（低支撑度）”表示。其中 H 代表直接支撑，M 代表间接支撑，L 代表关联支撑。

七、毕业要求及实现过程

序号	毕业要求	培养过程
1.1	政治素质要求	<p>课程：思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、职业生涯规划与就业创业指导、公共体育、劳动教育、军事理论、形势与政策、英语语音、英语听力、英语语法、英语词汇学、英语写作、英语口语、基础英语、主题阅读、思辨阅读、专业测试指导、翻译概论、英汉笔译、汉英笔译、笔译工作坊、口译工作坊、交替传译、翻译批评与赏析、科技英语笔译、经贸英语笔译、企业实践、毕业环节、职业生涯发展与就业指导、安全知识、计算思维、大学语文、第二外语、计算机辅助翻译。</p> <p>课外：军事训练、第二课堂、劳动、1+X实用英语交际证书（中级）、CATTI证书、翻译“双周练”、入学教育、毕业教育、广西大学生翻译大赛、“普译奖”全国大学生翻译大赛、推优育苗、共青团活动、党员培养《习近平谈治国理政》、《理解当代中国》等课外学习。</p>
1.2	人格素养要求	<p>课程：思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、职业生涯规划与就业创业指导、公共体育、劳动教育、军事理论、形势与政策、英语语音、英语听力、英语语法、英语词汇学、英语写作、英语口语、基础英语、主题阅读、思辨阅读、专业测试指导、翻译概论、英汉笔译、汉英笔译、笔译工作坊、口译工作坊、交替传译、翻译批评与赏析、科技英语笔译、经贸英语笔译、企业实践、毕业环节、安全知识、大学生心理健康教育、计算思维、大学语文、中国文化概论、第二外语、英语文学概论、计算机辅助翻译。</p> <p>课外：军事训练、第二课堂、劳动、1+X实用英语交际证书（中级）、CATTI证书、口语“双周练”、翻译“双周练”、入学教育、毕业教育、广西大学生翻译大赛、“普译奖”全国大学生翻译大赛、推优育苗、共青团活动、党员培养、《习近平谈治国理政》、《理解当代中国》等课外学习。</p>
1.3	职业素养要求	<p>课程：职业生涯规划与就业创业指导、公共体育、劳动教育、军事理论、形势与政策、英语语音、英语听力、英语语法、英语词汇学、英语写作、英语口语、基础英语、主题阅读、思辨阅读、专业测试指导、翻译概论、英汉笔译、汉英笔译、笔译工作坊、口译工作坊、交替传译、翻译批评与赏析、科技英语笔译、经贸英语笔译、企业实践、毕业环节、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、职业生涯发展与就业指导、计算思维、军事训练、入学教育、毕业教育、大学语文、高级汉语写作、认识实习、中国文化概论、英语文学概论、学术写作与研究方法、计算机辅助翻译。</p> <p>课外：第二课堂、劳动、1+X实用英语交际证书（中级）、CATTI证书、大学英语四六级证书、英语专业四级证书、口语“双周练”、翻译“双周练”、广西大学生翻译赛、“普译奖”全国大学生翻译大赛、全国大学生英语竞赛、推优育苗、共青团活动、党员培养。</p>

序号	毕业要求	培养过程
2.1	掌握扎实的英语语言基础知识,具备高水平的听、说、读、写、译等基础知识积累。	<p>课程: 英语语音、英语听力、英语口语、英语语法、英语词汇学、英语写作、基础英语、主题阅读、思辨阅读、专业测试指导、翻译概论、英汉笔译、汉英笔译、笔译工作坊、口译工作坊、交替传译、翻译批评与赏析、科技英语笔译、经贸英语笔译、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、计算思维、入学教育、毕业教育、大学语文、认识实习、英语文学概论。</p> <p>课外: 1+X实用英语交际证书(中级)、CATTI证书、口语“双周练”、翻译“双周练”、广西大学生翻译赛、“普译奖”全国大学生翻译大赛、全国大学生英语竞赛英语角、大学英语四六级证书、英语专业四级证书。</p>
2.2	掌握较为丰富的人文学科知识,扎实的英汉双语文学、文化等人文知识,培养深厚的家国情怀与宽阔的国际视野,提升跨文化交际的知识与能力水平。	<p>课程: 英语语音、英语听力、英语语法、英语词汇学、英语写作、英语口语、大学语文、中国文化概论、高级汉语写作、英语文学概论、基础英语、主题阅读、思辨阅读、第二外语、专业测试指导、翻译概论、英汉笔译、汉英笔译、笔译工作坊、口译工作坊、交替传译、翻译批评与赏析、科技英语笔译、经贸英语笔译、中国近现代史纲要、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、毕业教育、大学语文、企业实践。</p> <p>课外: 人文知识讲座、口语“双周练”、翻译“双周练”、广西大学生翻译赛、“普译奖”全国大学生翻译大赛、大学生英语竞赛、推优育苗、共青团活动、党员培养。</p>
2.3	掌握翻译学科的基本理论与基础知识,包括口笔译基础知识、中西方口笔译理论知识、跨文化交际知识以及翻译行业知识。	<p>课程: 中国文化概论、专业测试指导、翻译概论、英汉笔译、汉英笔译、笔译工作坊、口译工作坊、交替传译、翻译批评与赏析、科技英语笔译、经贸英语笔译、企业实践、认识实习、毕业实习、职业生涯发展与就业指导、毕业教育、大学语文、高级汉语写作、基础英语、主题阅读、思辨阅读、第二外语、英语文学概论、计算机辅助翻译。</p> <p>课外: CATTI证书、翻译类讲座、口语“双周练”、翻译“双周练”、广西大学生翻译赛、“普译奖”全国大学生翻译大赛。</p>
2.4	熟悉现代信息技术和翻译辅助工具的相关知识,了解翻译专业的行业需求和发展动态。	<p>课程: 计算思维、计算机辅助翻译、英汉笔译、汉英笔译、科技英语笔译、笔译工作坊、口译工作坊、经贸英语笔译、企业实践、认识实习、毕业实习、职业生涯发展与就业指导、翻译概论、交替传译、翻译批评与赏析。</p> <p>课外: CATTI证书、翻译类讲座、口语“双周练”、翻译“双周练”、广西大学生翻译赛、“普译奖”全国大学生翻译大赛。</p>
2.5	能够运用创新思维、批判思维、多学科交叉思维,提高分析和解决复杂问题的能力;具备较强的英语渐进式自我学习和提升能力	<p>课程: 英语语音、英语听力、英语语法、英语词汇学、英语写作、英语口语、基础英语、主题阅读、思辨阅读、学术写作与研究方法、第二外语、专业测试指导、创新创业基础、计算机辅助翻译、英汉笔译、汉英笔译、科技英语笔译、笔译工作坊、交替传译、口译工作坊、经贸英语笔译、翻译批评与赏析、企业实践、认识实习、毕业环节。</p> <p>课外: CATTI证书、翻译类讲座、口语“双周练”、翻译“双周练”、广西大学生翻译赛、“普译奖”全国大学生翻译大赛、英语角。</p>

序号	毕业要求	培养过程
3.1	具备运用科学方法锻炼身体能力，掌握科学健身和养护身心的方法。	课程：职业生涯规划与就业创业指导 A1、职业生涯规划与就业创业指导 A2、公共体育、劳动教育、安全知识、大学生心理健康教育、军事理论、军事训练、入学教育、毕业教育、大学语文、企业实践、毕业环节、形势与政策、学术写作与研究方法。 课外：校运会、团建活动、劳动实践。
3.2	培养学生的竞争、开拓创新能力，团队协作、吃苦耐劳精神，提高学生的意志力、注意力和抗挫能力等非智力核心能力，让学生具备健康的身心。	课程：职业生涯发展与就业指导、公共体育、劳动教育、安全知识、大学生心理健康教育、创新创业基础、军事理论、军事训练、入学教育、毕业教育、大学语文、企业实践、毕业环节、形势与政策、思辨阅读、思辨阅读。 课外：CATTI 证书、翻译类讲座、口语“双周练”、翻译“双周练”、广西大学生翻译赛、“普译奖”全国大学生翻译大赛、全国大学生翻译大赛、英语角。
4.1	培养学生正确高尚的审美观及其指导下的审美感受和创造能力。	课程：大学语文、中国文化概论、高级汉语写作、英语文学概论、翻译批评与赏析、思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、军事理论、形势与政策、军事训练、主题阅读、思辨阅读。 课外：推优育苗、共青团活动、党员培养、认识实习、社团活动、劳动。
4.2	具备良好的审美能力和文学艺术修养，爱生活，爱人民，热爱中国传统文化，承担传播中国文化的重任。	课程：大学语文、中国文化概论、高级汉语写作、英语文学概论、翻译批评与赏析、思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、安全知识、军事理论、形势与政策、计算思维、军事训练、入学教育、毕业教育、英语语音、英语听力、英语口语、基础英语、思辨阅读、第二外语、企业实践。 课外：推优育苗、共青团活动、党员培养、认识实习、社团活动、劳动、《理解当代中国》课外学习。
5.1	培养学生的劳动观念，养成良好的道德素质，有利于学生人文知识的内化。	课程：思想道德与法治、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、劳动教育、职业生涯发展与就业指导、创新创业基础、大学生心理健康教育、军事理论、形势与政策、军事训练。 课外：第二课堂、劳动、认识实习、笔译工作坊实践、口译工作坊实践、交替传译实践、企业实践、毕业实习、大学生创新创业项目训练、互联网+创新创业比赛。
5.2	掌握翻译专业的劳动技能，通过企业实习和社会实践提升双语语言服务综合技能，培养学生的合作与创新意识。	课程：劳动教育、思想道德与法治、职业生涯发展与就业指导、创新创业基础、翻译概论、英汉笔译、汉英笔译、高级汉语写作、交替传译、笔译工作坊、科技英语笔译、经贸英语笔译、口译工作坊、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、公共体育、军事理论、形势与政策、军事训练、思辨阅读。 课外：认识实习、团建活动、企业实践、毕业实习、大学生创新创业项目训练、互联网+创新创业比赛、CATTI 证书、翻译类讲座、口语“双周练”、翻译“双周练”。

序号	毕业要求	培养过程
5.3	了解翻译专业及相关领域的最新动态和发展趋势,具有自主学习、自我管理和终身学习的能力,有不断学习和适应社会发展能力,实现个人可持续发展	课程: 计算机辅助翻译、英汉笔译、汉英笔译、科技英语笔译、笔译工作坊、交替传译、口译工作坊、经贸英语笔译、翻译批评与赏析、认识实习、企业实践、毕业环节、马克思主义基本原理、职业生涯发展与就业指导、形势与政策、计算思维、入学教育、毕业教育、英语语音、英语听力、英语语法、英语词汇学、大学语文、英语写作、高级汉语写作、英语口语、基础英语、主题阅读、思辨阅读、翻译概论、学术写作与研究方法。 课外: CATTI 证书、翻译类讲座口语“双周练”、翻译“双周练”、广西大学生翻译赛、“普译奖”全国大学生翻译大赛

八、课程体系与毕业要求对应矩阵

序号	课 程	翻译专业毕业规格要求														
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
1	思想道德与法治	H	H									H	H	H	H	
2	中国近现代史纲要	H	H		M	M						M	M			
3	马克思主义基本原理	H	H		M							M	M	M	M	M
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H		M	M						M	M	M	M	
5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H	H	M	M						M	M	M	M	
6	职业生涯发展与就业指导 A1	M		M			M	H				M		M	M	M
7	职业生涯发展与就业指导 A2	M		M			M	H			M			M	M	M
8	创新创业基础		M	M			M		H		H			H	H	H
9	公共体育 A1	M	M							H	H					M
10	公共体育 A2	M	M							H	H					M
11	公共体育 A3	M	M							H	H					M
12	公共体育 A4	M	M							H	H					M
13	劳动教育 A1	H	M	M						M	H			H	H	
14	劳动教育 A2	H	M	M						M	H			H	H	
15	安全知识	H	L							M	M		M			
16	大学生心理健康教育		M							H	H			L		
17	军事理论	H	H	M						L	L	M	M	M	M	
18	形势与政策	L	L							M	H	M	M	M	H	H
19	计算思维	M	M	H	H			L					M			M
20	军事训练	M	M	H	H								M			M

序号	课 程	翻译专业毕业规格要求														
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
21	入学教育	M	M	H	H								M			M
22	毕业教育	M	M	M	H	M	M			M	L		H			M
23	英语语音	M	M	H	H				M				M			M
24	英语听力 A1	M	M	H	H				M				M			M
25	英语听力 A2	M	M	H	H				M				M			M
26	英语听力 A3	M	M	H	H				M				M			M
27	英语听力 A4	M	M	H	H				M				M			M
28	英语语法	M	M	H	H	M			M							M
29	英语词汇学	M	M	H	H	M	L		M							
30	大学语文	M	M	M	H	M	M			M	L	M	H			M
31	英语写作 A1	M	M	H	M	M			M							M
32	英语写作 A2	M	M	H					M							M
33	英语写作 A3	M	M	H					M							M
34	英语写作 A4	M	M	H					M							M
35	高级汉语写作			M		M	M					M	M		M	L
36	认识实习			H	H		L	M	M			M	M	M	M	H
37	英语口语 A1	M	M	M	H	H			M				M			M
38	英语口语 A2	M	M	M	H	H			M				M			M
39	英语口语 A3	M	M	M	H	H			M				M			M
40	英语口语 A4	M	M	M	H	H			M				M			M
41	基础英语 A1	M	M	M	H	M	L		H				M			M
42	基础英语 A2	M	M	M	H	M	L		H				M			M
43	基础英语 A3	M	M	M	H	M	L		H				M			M
44	基础英语 A4	M	M	M	H	M	L		H				M			M
45	主题阅读 A1	M	M	H	H	M	M		M			M	M			M
46	主题阅读 A2	M	M	H	H	M	M		M			M	M			M
47	思辨阅读 A1	M	M	H	H	M	M		M		H	M	M		M	M
48	思辨阅读 A2	M	M	H	H	M	M		M		H	M	M		M	M
49	中国文化概论		M	M		H	L					M	M			
50	翻译概论	M	M	M	M	M	H	H							M	M
51	英汉笔译	M	M	M	M	M	H	H	M						M	M
52	汉英笔译	M	M	M	M	M	H	H	M						M	M
53	第二外语 A1	M	M			H	L		M				M			

序号	课 程	翻译专业毕业规格要求														
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
54	第二外语 A2	M	M			H	L		M				M			
55	英语文学概论		H	M	M	M	L					M	M			
56	学术写作与研究方法			M					H	M						M
57	专业测试指导（四级）	M	M	H	H	M	L		H							
58	交替传译	M	M	M	M	M	H	H	H					M	M	M
59	笔译工作坊	M	M	M	M	M	H	H	H						M	M
60	科技英语笔译	M	M	M	M	M	H	H	H						M	M
61	经贸英语笔译	M	M	M	M	M	H	H	H						M	M
62	翻译批评与赏析	M	M	M	M	M	H	H	H			M	M			M
63	口译工作坊	M	M	M	M	M	H	H	H					M	M	M
64	计算机辅助翻译	M	M	H			H	H	H							M
65	企业实践	M	M	H		H	H	L	H	M	M		M	H	M	H

备注：课程体系与毕业要求的支撑分别用“H（高支撑度）、M（中支撑度）、L（低支撑度）”表示。其中 H 代表直接支撑，M 代表间接支撑，L 代表关联支撑。

九、毕业学分说明

最低毕业学分：166 学分。其中：通识平台 51 学分，基础平台 25.5 学分，专业平台 79.5 学分，拓展平台 10 学分。

十、主要实践性教学环节

实践性教学环节包括两方面内容：1. 课程的实践性教学。开设认识实习和笔译工作坊课程。认识实习安排在第三学期进行，共 16 学时。引导学生将学习的理论知识、翻译认识将知识与实践相结合，使本专业的学生对专业知识及其在工作实际中的应用有一个大致的了解，也为专业实习奠定良好的基础；笔译工作坊是认识实习的后续课程，安排在第六学期进行，是在学习专业课的过程中所进行的实践性教学活动，着重强调翻译实践能力。可让学生将所学理论知识与实践相结合，提高学生的知识运用能力和翻译水平。完成课程学习并符合要求，计 2 分。此外，还要求学生在毕业前达到约五万字的翻译实践量，以巩固所学专业理论知识，增强独立从事实际翻译工作能力。2. 集中实践性教学：企业实践。企业实践安排在第七学期进行，共 256 学时，是教学过程中理论联系实际的重要教学环节和教学形式，是学生学习知识和技能，使专业知识与生产实际相结合的综合性教学过程和教学阶段。企业实践环节不仅可以锻炼学生理论与实践相结合的能力，还可以为学生将来角色转换做铺垫。完成实践并符合要求者，计 16 分。

十一、专业教学进程表（见表一）

表 1-1

翻译专业教学进程表

课程平台	课程模块	课程标识	课程编号	课程名称	学分	学时分配				各学期学时分配								考核方式			
						总学时	上机	实验	实践	1	2	3	4	5	6	7	8	考试	考查		
通识平台	公共基础课		SZ0100901	思想道德与法治	3	48			8	48									√		
			SZ0100401	中国近现代史纲要	3	48			8		48									√	
			SZ0100801	马克思主义基本原理	3	48			8			48								√	
			SZ0101101	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48			8				48							√	
			SZ0101001	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48			8					48						√	
			WY0100402	计算思维	1.5	24	12			24										√	
			ZJ0100202	职业生涯发展与就业指导 A1	1	16			6	16											√
			ZJ0100301	职业生涯发展与就业指导 A2	1.5	24			16					24							√
			CY0100101	创新创业基础	2	32			8			32									√
			TY0100801	公共体育 A1	1	32			28	32											√
			TY0100802	公共体育 A2	1	32			28		32										√
			TY0100803	公共体育 A3	1	32			28			32									√
			TY0100804	公共体育 A4	1	32			28				32								√
			XG0100401	劳动教育 A1	1.5	24			16			24									√
			XG0100402	劳动教育 A2	0.5	8			8				8								√
			XG0100101	安全知识	1	16				8	8										√
			XG0100201	大学生心理健康教育	2	32			8	16	16										√
			XG0100301	军事理论	2	32					32										√
			SZ0100301	形势与政策	2	32				8	8	8	8								√
		WY0101101	第二外语 A1	4	64								64							√	
	WY0101201	第二外语 A2	4	64									64						√		
公共基础课合计					42	736	12	0	214	152	144	96	96	112	136	0	0				
公共选修课	设置人文社科类、自然科学类、艺术限定类、体育选修类、职业教育与创新创业类五个模块，学生需修满 6 个学分。其中，学生必须修读《中国共产党历史》人文社科类限定性选修课、最低修满 2 个学分的艺术限定类选修课程方能毕业。																				
集中实践课		XG0800101	军事训练	2	2.0 周				2.0 周										√		
		WY0800101	入学教育	0.5	0.5 周				0.5 周										√		
		WY0800301	毕业教育	0.5	0.5 周									0.5 周					√		
集中实践课合计					3	3.0 周				2.5 周	0.0 周	0.0 周	0.0 周	0.0 周	0.5 周	0.0 周	0.0 周				
通识平台合计					51	880	12	0	214	152	144	96	96	112	136	0	0				

表 1-2

翻译专业教学进程表

课程平台	课程模块	课程标识	课程编号	课程名称	学分	学时分配			各学期学时分配								考核方式				
						总学时	上机	实验	实践	1	2	3	4	5	6	7	8	考试	考查		
基础平台	学科基础课		WY0300701	英语语音	2	32				32									√		
			WY0300801	英语听力 A1	2	32				32										√	
			WY0300301	英语听力 A2	2	32					32									√	
			WY0301101	英语听力 A3	2	32						32								√	
			WY0300401	英语听力 A4	2	32							32							√	
			WY0300902	英语语法	1.5	24					24									√	
			WY0300202	英语词汇学	1.5	24							24							√	
			WY0300101	大学语文	2	32					32									√	
			WY0301001	英语写作 A1	2	32					32									√	
			WY0300501	英语写作 A2	2	32						32								√	
			WY0301201	英语写作 A3	2	32							32							√	
			WY0300601	英语写作 A4	2	32								32						√	
		WY0301402	高级汉语写作	1.5	24							24							√		
		学科基础课合计				24.5	392	0	0	0	96	120	88	88	0	0	0	0			
集中实践课		WY0800203	认识实习	1	1.0周							1.0周							√		
					0.0周																
					0.0周																
					0.0周																
	集中实践课合计				1	1.0周				0.0周	0.0周	1.0周	0.0周	0.0周	0.0周	0.0周	0.0周	0.0周			
基础平台合计					25.5	408	0	0	0	96	120	88	88	0	0	0	0				
专业平台	专业必修课	*	WY0502101	英语口语 A1	2	32				32									√		
		*	WY0501601	英语口语 A2	2	32						32								√	
		*	WY0503301	英语口语 A3	2	32							32							√	
		*	WY0501701	英语口语 A4	2	32								32						√	
		*	WY0502201	基础英语 A1	3	48					48									√	
		*	WY0500501	基础英语 A2	3	48						48								√	
		*	WY0503401	基础英语 A3	3	48							48							√	
		*	WY0500601	基础英语 A4	3	48								48						√	
			WY0502501	主题阅读 A1	2	32	8				32									√	
			WY0501901	主题阅读 A2	2	32	8					32								√	
		*	WY0503602	思辨阅读 A1	2	32		8					32							√	
		*	WY0501202	思辨阅读 A2	2	32		8						32						√	
		*	WY0501802	中国文化概论	1	16								16						√	
		*	WY0504101	翻译概论	1.5	24						24								√	
		*	WY0502801	英汉笔译	2	32			8				32							√	
		*	WY0500401	汉英笔译	2	32			8					32						√	
			WY0504202	英语文学概论	1	16									16					√	
			WY0504301	科技英语笔译	2	32									32					√	
	*	WY0504401	笔译工作坊	2	32			16								32			√		
	*	WY0504702	口译工作坊	1.5	24											24			√		
	WY0506101	学术写作与研究方法	1	16											16			√			
	WY0506201	计算机辅助翻译	1	16	16										16			√			
	WY0506001	专业测试指导(四级)	1.5	24							24							√			
	WY0504602	交替传译	2	32								32						√			
专业必修课合计					46.5	744	32	16	32	112	112	192	160	80	88	0	0				
集中实践课		WY0800502	企业实践	16	16.0周												16.0周		√		
		WY0800402	毕业环节	14	14.0周													14.0周	√		
	集中实践课合计				30	30.0周				0.0周	0.0周	0.0周	0.0周	0.0周	0.0周	0.0周	16.0周	14.0周			

表 1-3

翻译专业教学进程表

课程平台	课程模块	课程标识	课程编号	课程名称	学分	学时分配			各学期学时分配								考核方式					
						总学时	上机	实验	实践	1	2	3	4	5	6	7	8	考试	考查			
专业平台	专业方向课一	专业限选课	WY0604301	翻译批评与赏析	1.5	24									24				√			
			WY0600302	经贸英语笔译	1.5	24									24					√		
			专业限选课合计		3	48	0	0	0	0	0	0	0	0	24	24	0	0				
			集中实践课合计		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
专业平台合计（只统计方向一）					79.5	1272	32	16	32	112	112	192	160	104	112	0	0					
拓展平台	跨专业选修课		TM1100701	土木工程概论	1	16																
			TM1100201	中国建筑史	1	16																
			TM1101601	管理创新与运营实践	2	32			12													
			QC1101201	智能汽车传感器与感知技术	1.5	24																
			QC1100101	汽车概论	2	32																
			QC1100601	道路交通安全概论	2	32																
			DJ1100401	人工智能概论	2	32																
			DJ1100101	程序设计基础	2	32																
			DJ1100201	网页设计与制作	2	32																
			DJ1100601	互联网宣传基础	2	32																
			JX1100101	工业机器人概论	2	32																
			JX1100801	TRIZ 理论与创新方法	2	32																
			SH1100101	食品营养与健康	2	32																
			SH1111001	化妆品概论	1	16																
			SH1100301	创意产品包装设计与制作	2	32																
			JG1100201	创业过程管理	2	32																
			JG11S0101	VBSE 创新创业实训	2	32																32
			JG1100301	财务管理基础	2	32																
			JG1100101	电子商务运作	2	32																
			JG11S0301	企业认知与经营模拟实训	2	32																32
			YS1100302	插花与花艺设计	1	16																
			YS1100801	广西少数民族服饰	2	32																
	YS1100101	互联网营销与运营实战	2	32																16		
	WY1100201	国际金融	2	32																		
	QT1100101	声乐理论与实践	2	32																		
	DJ1100301	数学软件与数学实验	2	32																		
	SL1100501	数学建模	2	32																		
	QT1100201	舞蹈理论与实践	2	32																		
要求修满学分					4	51.5	824	0	12	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
第二课堂	学生累计修满 6 个学分方能毕业，含人文素质教育模块和学科专业教育模块。其中，人文素质教育模块需修满 2 个学分，由校团委负责组织实施；学科专业教育模块需修满 4 个学分，由学生所在学院负责组织实施。具体可查看学校实施方案相关文件。																					

表 2

课程学分构成表

课程平台	课程模块	学分	合计	课程平台	课程模块	学分	合计
通识平台	公共基础课	42	51	基础平台	学科基础课	24.5	25.5
	公共选修课	6			集中实践课	1	
	集中实践课	3		拓展平台	跨专业选修课	4	10
专业平台	专业必修课	46.5	79.5		第二课堂	6	
	集中实践课	30		最低毕业学分:		166	
	专业限选课	3					

注：专业方向课只按专业限选课一统计学分。

表 3

周学时计算表

	1	2	3	4	5	6	7	8	合计
学期总周数 (Z)	16	18	18	18	18	18	18	14	138
平均考试周数 (Z1)	1	1	1	1	1	1	0	0	6
平均放假周数 (Z2)	0	1	1	1	1	1	2	0	7
集中实践环节周数 (Z3)	2.5	0	1	0	0	0.5	16	14	34
理论课教学周数 (Z4)	12.5	16	15	16	16	15.5	0	0	91
学期理论课学时	360	376	376	344	216	248	0	0	1920
学期理论课周学时	28.8	23.5	25.1	21.5	13.5	16.0	0.0	0.0	21.1

注：1. 专业方向部分的集中实践环节周数只统计方向一。

2. 学期理论课学时统计公共基础课、学科基础课、专业必修课、专业限选课（方向一）。

3. 学期理论课周学时=学期理论课学时/理论课教学周数 (Z4)

表 4

实践学时比例表

课程平台	通识平台	基础平台	专业平台	合计	
课程总学时	880	408	1272	2560	
实践学时	上机学时	12	0	32	44
	实验学时	0	0	16	16
	课内实践学时	214	0	32	246
	集中实践学时	48	16	480	544
实践学时比例=实践学时/总学时	0.311363636	3.92%	44.03%	33.20%	

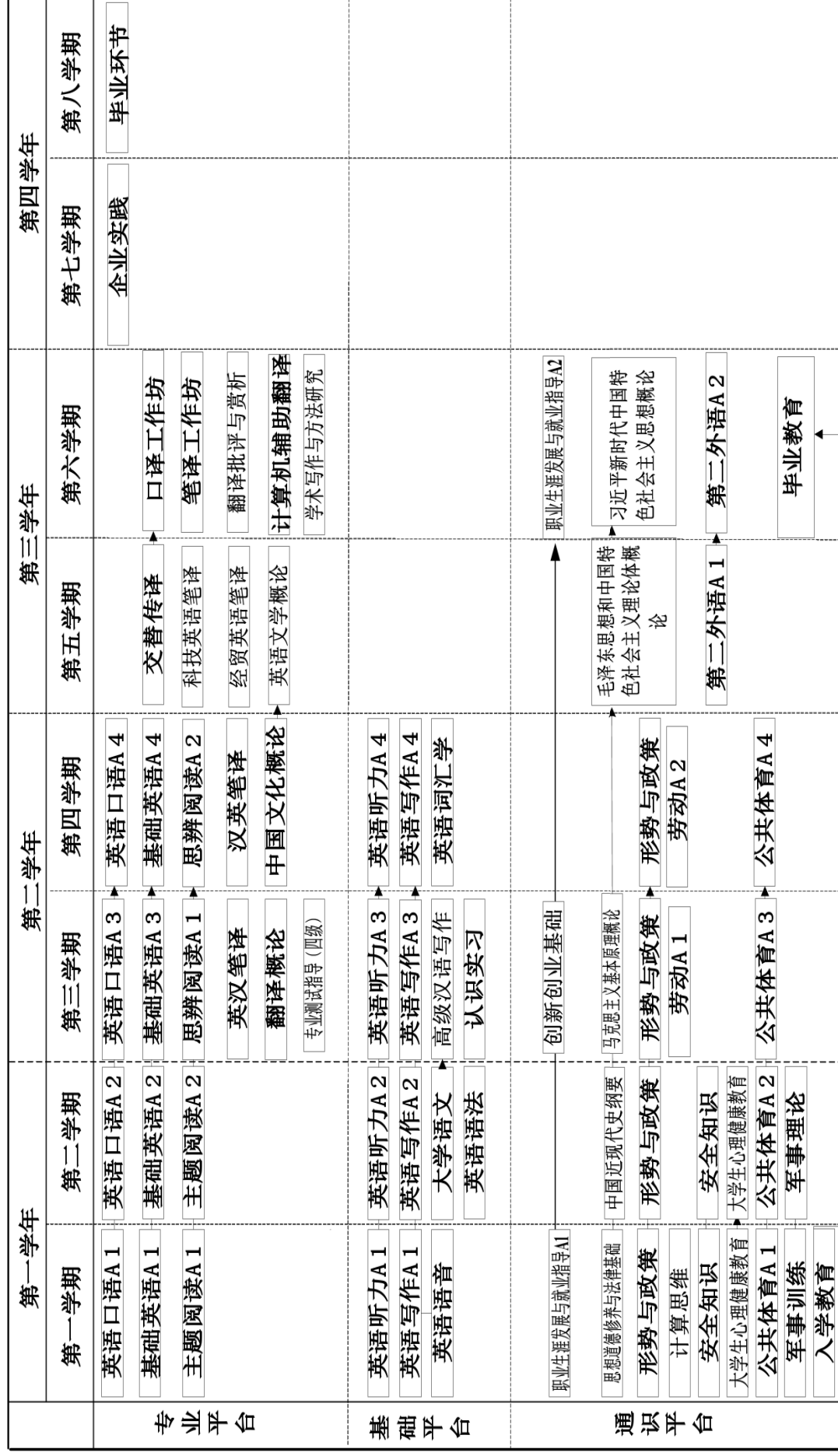
注：1. 专业实践学时比例仅统计基础平台和专业平台。

2. 开设多个专业方向时，只按方向一统计。

3. 集中实践课按 1 周对应 16 学时。

表 5

翻译专业专业课程拓扑图



汉语国际教育专业人才培养方案

专业代码：050103

执笔人：陆梅华 完国威 审核人：董月琳

一、培养规格

培养层次：普通全日制本科

标准学制、弹性学制：标准学制 4 年，弹性学制 4-8 年

授予学位：文学学士

二、培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，具有扎实的汉语言文字和文学基础，具备良好的人文素养和跨文化交际能力，具备基本的对外汉语教学技能的应用型人才，毕业后能够在国内外各类（中小学）学校、培训机构从事汉语教学和管理工作的，能在外贸、新闻出版单位及企事业单位从事与语言、文字、文化交流等相关的工作。

本专业培养的学生毕业就业 5 年左右，经过自身学习和行业锻炼，预期达到以下目标：

1. 具有扎实的汉语言文字和文学基础，能规范使用汉字，普通话水平达到二级甲等以上水平，有较强的汉语写作能力；
2. 熟练掌握英语听、说、读、写能力，初步掌握一门东南亚国家语言（泰语）；
3. 掌握系统的汉语国际教育基本理论与基础知识；
4. 熟悉对外汉语教学的基本规律和技能方法；
5. 熟悉中国国情和社会历史文化，具有高度的文化自信；
6. 了解东南亚社会文化基本情况，具备跨文化交际意识和广阔的国际视野；
7. 具有较高的人文素养和道德品质，树立正确的世界观、人生观和价值观，具备高度社会责任感。

三、毕业要求

（一）德育方面

1. 具有良好的品德素质，举止文明，遵守社会公德和基本的教师职业道德；
2. 具有良好的政治思想，热爱社会主义祖国，牢固树立并自觉践行社会主义核心价值观；
3. 具有良好的人格素质，有强烈的社会责任感；遵纪守法、爱岗敬业，妥善处理人际关系；
4. 具有一定的政治敏锐性和洞察力，了解对外交往的有关方针、政策和法规。

（二）智育方面

1. 具有扎实的汉语言基本知识和文字功底；

2. 掌握系统的汉语国际教育基本理论与基础知识，熟悉汉语国际教育的规律和方法；具备熟练的汉语作为第二语言的教学技能；

3. 具有较为扎实的英语听、说、读、写及翻译能力，基本掌握一门第二外语（泰语），具有较熟练的计算机应用能力，汉语普通话水平达到二级甲等以上；

4. 掌握系统的汉语言文学和中国优秀文化知识，熟悉中国国情和社会历史文化；

5. 了解基本的东南亚社会文化情况，具备较好的思辨能力，掌握基本的跨文化交际能力。

（三）体育方面

1. 努力提升身体素质，在适当的体育运动中锻炼意志；

2. 养成良好的锻炼习惯，劳逸结合，保持身心健康。

（四）美育方面

1. 具有较好的汉语言文学的理解、分析、鉴赏能力；

2. 初步掌握两门或两门以上的中华传统才艺，具有一定的文化艺术鉴赏能力；

3. 具有良好的审美能力，认识汉语之美，爱生活，热爱中国优秀文化，承担传播中国优秀文化的责任。

（五）劳育方面

1. 具有较强的职业意识，有强烈的从事汉语教育和文化交流事业等相关的工作的愿望和兴趣；

2. 具有良好的跨文化交际能力、团队合作意识和良好的职业素养；

3. 掌握汉语国际教育专业的职业技能，通过实习和社会实践提升实践综合技能，特别是汉语教学技能，培养创造能力。

四、主干学科

中国语言文学

五、核心课程

（一）学科基础核心课程：语言学概论、古代汉语、现代汉语、中国古代文学、中国现当代文学。

（二）专业核心课程：汉语国际教育概论、第二语言习得概论、对外汉语教学法、跨文化交际、基础英语。

六、毕业要求与培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5	培养目标 6	培养目标 7
毕业要求1.1			L	L	M	M	H
毕业要求1.2	L	L	M	M	H	M	H
毕业要求1.3			L	L	M	M	H
毕业要求1.4		L		M	M	H	M
毕业要求2.1	H		M	M	H	L	
毕业要求2.2	L	L	H	H	M	L	

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5	培养目标 6	培养目标 7
毕业要求2.3	H	H	L	L		H	
毕业要求2.4	H		M	L	H	M	
毕业要求2.5		H	H	H	M	H	H
毕业要求3.1			L	M	L		H
毕业要求3.2			L	M	L		H
毕业要求4.1	H	L	M	M	H		M
毕业要求4.2			M	L	H	M	H
毕业要求4.3	H	M	H	H	H	M	H
毕业要求5.1	M		H	H	M	L	H
毕业要求5.2	M	H	M	M	M	H	M
毕业要求5.3	H	M	H	H	M	M	H

备注：毕业要求与培养目标的支撑分别用“H（高支撑度）、M（中支撑度）、L（低支撑度）”表示。其中H代表直接支撑，M代表间接支撑，L代表关联支撑。

七、毕业要求及实现过程

序号	毕业要求	培养过程
1.1	具有良好的品德素质，举止文明，遵守社会公德和基本的教师职业道德。	<p>课程：体育、思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、大学生心理健康教育、教育学、教育心理学、对外汉语课堂教学能力训练、对外汉语教学技能实训、课堂教学组织与管理、海外教育教学实践、毕业环节。</p> <p>课外：第二课堂（思想道德与法治课外实践、中国近现代史纲要课外实践、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课外实践、马克思主义基本原理课外实践、形势与政策课外实践），学生社团活动，志愿义工，公益劳动。</p>
1.2	具有良好的政治思想，热爱社会主义祖国，牢固树立并自觉践行社会主义核心价值观。	<p>课程：体育、思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、职业生涯发展与就业指导、创新创业基础、军事理论、形势与政策、教育学、教育心理学、汉语国际教育概论、对外汉语教学法、中小学语文教学法、对外汉语课堂教学能力训练、课堂教学组织与管理、对外汉语教学技能实训、海外教育教学实践、毕业环节。</p> <p>课外：第二课堂（思想道德与法治课外实践、中国近现代史纲要课外实践、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课外实践、马克思主义基本原理课外实践、形势与政策课外实践），学生社团活动，志愿义工，公益劳动。</p>

序号	毕业要求	培养过程
1.3	具有良好的人格素质，有强烈的社会责任感；遵纪守法、爱岗敬业，妥善处理人际关系。	课程： 体育、思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、职业生涯发展与就业指导、创新创业基础、军事理论、形势与政策、大学生心理健康教育、教育学、教育心理学、汉语国际教育概论、中小学语文教学法、对外汉语课堂教学能力训练、对外汉语教学技能实训、海外教育教学实践、毕业环节。 课外： 第二课堂（思想道德与法治课外实践、中国近现代史纲要课外实践、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课外实践、马克思主义基本原理课外实践、形势与政策课外实践），学生社团活动，志愿义工，公益劳动。
1.4	具有一定的政治敏锐性和洞察力，了解对外交往的有关方针、政策和法规。	课程： 第二外语（泰语）、跨文化交际、国际汉语教师证书技巧与训练、思想道德与法治、形势与政策、海外教育教学实践。 课外： 1) 出国前讲解目的国民俗、礼仪和注意事项；2) 由有关专家讲解国外生活安全注意事项；3) 宣传学校相关政策和程序并签订相关协议；4) 积极参加各类社会实践；5) 邀请往届优秀实习生讲解心得体会和注意事项。
2.1	具有扎实的汉语言基本知识和文字功底。	课程： 现代汉语、古代汉语、中国古代文学、中国现当代文学、中国文化通论、语言学概论、汉语国际教育概论、汉语写作、毕业论文指导。 课外： 开展学科竞赛、课外实践；鼓励学生参与社团活动。
2.2	掌握系统的汉语国际教育基本理论与基础知识，熟悉汉语国际教育的规律和方法；具备熟练的汉语作为第二语言的教学技能。	课程： 教育学、教育心理学、汉语国际教育概论、对外汉语教学法、第二语言习得概论、现代教育技术应用、对外汉语课堂教学能力训练、对外汉语教学技能实训、课堂教学组织与管理、国际汉语教师证书技巧与训练、海外教育教学实践、毕业论文指导。 课外： 1) 参加国际大学生夏令营；2) 开展与回国的外派教师及汉语志愿者的座谈。
2.3	具有较为扎实的英语听、说、读、写及翻译能力，基本掌握一门第二外语（泰语），具有较熟练的计算机应用能力，汉语普通话水平达到二级甲等以上。	课程： 基础英语、英语视听说、第二外语（泰语）、普通话口语、现代汉语、古代汉语、汉语写作、计算思维、现代教育技术应用、海外教育教学实践。 课外： 1) 开展、参加英语角活动以及各类英语演讲竞赛；2) 参加普通话水平测试。
2.4	掌握系统的汉语言文学和中国优秀文化知识，熟悉中国国情和社会历史文化，具备高度文化自信。	课程： 古代汉语、中华传统才艺、中国文化通论、中国古代文学、中国现当代文学、语言学概论、汉语国际教育概论、中小学语文教学法、国际汉语教师证书技巧与训练、中国近现代史纲要、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策。 课外： 参加社会实践和社会公益活动、青年志愿者活动。
2.5	了解基本的东南亚社会文化情况，具备较好的思辨能力，掌握基本的跨文化交际能力。	课程： 马克思主义基本原理概论、跨文化交际、基础英语、英语视听说、第二外语（泰语）、普通话口语、外国文学、中华传统才艺、国际汉语教师证书技巧与训练、海外教育教学实践。 课外： 1) 前往国外实习基地开展文化交流活动；2) 参加国际大学生夏令营；3) 开展与回国的外派教师及汉语志愿者的座谈。

序号	毕业要求	培养过程
3.1	努力提升身体素质，在适当的体育运动中锻炼意志。	课程： 公共体育、军事训练、劳动教育、思想道德与法治、安全知识、入学教育、毕业教育。 课外： 1) 鼓励学生参加大学生运动会、素质拓展；2) 开展学生社团活动、公益活动。
3.2	养成良好的锻炼习惯，劳逸结合，保持身心健康。	课程： 大学生心理健康教育、思想道德与法治、安全知识、公共体育、军事训练、劳动教育、入学教育、毕业教育。 课外： 1) 鼓励学生参加大学生运动会、体育技能竞技比赛；2) 开展素质拓展、公益活动。
4.1	具有较好的汉语言文学的理解、分析、鉴赏能力。	课程： 古代汉语、现代汉语、中国古代文学、中国现当代文学、外国文学、汉语写作。 课外： 1) 鼓励学生参加学科竞赛；2) 开展课外实践、学生社团活动。
4.2	初步掌握两门或两门以上的中华传统才艺，具有一定的文化艺术鉴赏能力。	课程： 外国文学、中华传统才艺、跨文化交际、第二外语（泰语）、国际汉语教师证书技巧与训练、海外教育教学实践。 课外： 1) 参观学院传统工艺陈列室和服装陈列馆；2) 组织参观地方各类博物馆和非物质文化遗产的观摩活动；3) 鼓励学生参加大学生艺术团等各类校园团体和社团活动。
4.3	具有良好的审美能力，爱生活，认识汉语之美，爱生活，热爱中国优秀文化，承担传播中国优秀文化的责任。	课程： 现代汉语、古代汉语、语言学概论、中国古代文学、中国现当代文学、中国文化通论、中华传统才艺、跨文化交际、国际汉语教师证书技巧与训练、海外教育教学实践、毕业环节、毕业教育。 课外： 组织文化采风，进行创作实践，如地方民族民间文化调查等。
5.1	具有较强的职业意识，有强烈的从事汉语教育和文化交流事业等相关的工作的愿望和兴趣。	课程： 第二语言习得概论、汉语国际教育概论、现代教育技术应用、对外汉语教学法、跨文化交际、第二外语（泰语）、中小学语文教学法、对外汉语课堂教学能力训练、对外汉语教学技能实训、课堂教学组织与管理、国际汉语教师证书技巧与训练、海外教育教学实践、职业生涯发展与就业指导、毕业环节。 课外： 邀请参与孔子学院项目的归国教师交流对外汉语教学的技能和各方面的工作特点。
5.2	具有良好的跨文化交际能力、团队合作意识和良好的职业素养。	课程： 中华传统才艺、跨文化交际、对外汉语课堂教学能力训练、中小学语文教学法、对外汉语教学技能实训、国际汉语教师证书技巧与训练、课堂教学组织与管理、海外教育教学实践、职业生涯发展与就业指导、创新创业基础、毕业环节。 课外： 组织文化采风，进行创作实践，如地方民族民间文化调查等。
5.3	掌握汉语国际教育专业的职业技能，通过实习和社会实践提升实践综合能力，特别是汉语教学技能，培养创造能力。	课程： 第二语言习得概论、现代教育技术应用、对外汉语教学法、跨文化交际、第二外语（泰语）、普通话口语、中小学语文教学法、对外汉语课堂教学能力训练、对外汉语教学技能实训、课堂教学组织与管理、国际汉语教师证书技巧与训练、海外教育教学实践、毕业教育、毕业环节。 课外： 1) 邀请参与孔子学院项目的归国教师交流对外汉语教学的技能和各方面的工作特点；2) 邀请外校优秀实习生讲解心得体会和注意事项。

八、课程体系与毕业要求对应矩阵

序号	课 程	汉语国际教育专业毕业要求																
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
1	思想道德与法治	H	H	H	M						M	M						
2	中国近现代史纲要	H	H	H					H									
3	马克思主义基本原理	H	H	H						M								
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H	H					H									
5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H	H					H									
6	计算思维							L										
7	职业生涯发展与就业指导		L	M												H	M	
8	创新创业基础		L	M														M
9	公共体育	M	M	L							H	H						
10	劳动教育										M	H						
11	安全知识										M	M						
12	大学生心理健康教育	M		H								H						
13	军事理论		H	H														
14	形势与政策		M	M	H				H									
15	军事训练										H	M						
16	入学教育										M	M						
17	毕业教育										L	L			M			L
18	现代汉语					H		H					H		H			
19	古代汉语					H		H	H				H		H			
20	中国古代文学					H			H				H		H			
21	中国现当代文学					H			H				H		H			
22	中国文化通论					L			M						H			
23	汉语国际教育概论		M	M		H			M									
24	外国文学									L			L	H				
25	语言学概论					H			M						M			
26	汉语写作					H		H					M					
27	教育学	H	H	H			M											
28	教育心理学	H	H	H			M											
29	对外汉语教学法		M				H									H		H
30	中小学语文教学法		M	M					M							H	M	L
31	对外汉语课堂教学能力训练	M	M	H			H									H	H	H
32	现代教育技术应						H	H								M		H

序号	课 程	汉语国际教育专业毕业要求																	
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	
	用																		
33	普通话口语							H		L							M	M	
34	第二语言习得概论						H										M	M	
35	课堂教学组织与管理	L	M	M			M										L	H	H
36	国际汉语教师证书技巧与训练				H		H		H	M				H	H	H	H	H	H
37	跨文化交际				H					H				M	H	L	H	M	
38	海外教育教学实践	M	M	H	M		H	M		H				H	M	H	H	H	H
39	毕业环节	M	L	L												M	M	L	L
40	基础英语							H		L									
41	英语视听说							H		L									
42	毕业论文指导					M	L												
43	中华传统才艺								M	L				H	H		L		
44	第二外语(泰语)				H			H		H				L		L			M
45	对外汉语教学技能实训	M	M	H			H										H	H	H

备注：课程体系与毕业要求的支撑分别用“H（高支撑度）、M（中支撑度）、L（低支撑度）”表示。其中H代表直接支撑，M代表间接支撑，L代表关联支撑。

九、毕业学分说明

最低毕业学分：166学分。其中：通识平台43.5学分，基础平台40.5学分，专业平台72学分，拓展平台10学分。

十、主要实践性教学环节

对外汉语课堂教学能力训练、中华传统才艺、对外汉语教学技能实训、海外教育教学实践、毕业环节（毕业论文和毕业实习）。

十一、专业教学进程表（见表1）

十二、课程学分构成表（见表2）

十三、周学时计算表（见表3）

十四、专业课程实践学时比例表（见表4）

十五、专业课程拓扑图（见表5）

十六、其他必要的说明

（一）专业培养目标规格的设计依据

根据学校“培养品德优良、身心健康、具有扎实专业基础、较强工程实践能力、管理能力、服务能力和创新创业能力的高素质应用人才”的办学定位和办学理念以及关于人才培养目标的总体定位，结合地方社会经济发展对汉语国际教育专业人才培养的基本要求，“立足柳州，服务广西，面向全国，辐射区域国家和地区”，以培养学科基础扎实、具有一定创新能力和实践能力、语言基本素质高，擅长汉语国际教育领域业务、能对汉语国际教育有较强适应性的专门人才。

（二）专业课程体系的设计思路

从人才培养目标出发，按照“强化基础、注重能力、提高素质、因材施教”以及“优化课程结构、均衡课程安排、规范课程管理”的原则设计。即按系统的观点，从知识整体的角度把学生的学习过程安排成一个整体的活动，将素质教育贯穿于整个教学中。通过所有课程的整体化设计，使学生能够把握各门课程在整体课程体系中的地位、作用及相互间的关系，对应具备的知识、素质、能力有一个总体认识，进而促使学生形成对汉语国际教育专业的一体化认识与理解，使学生能从整体、更宽阔的视野看问题，掌握汉语国际教育的基本技术和技能，同时也加深学生对本专业的认识，有助于学生专业思想的进一步形成与固化，并有效地避免目前课程间重复、交叉的现象。

（三）专业核心能力培养实现路径与核心课程体系的对应关系

围绕本专业的核心能力，以其为逻辑起点，构建汉语国际教育专业的素质与能力框架，循着核心能力培养的主线，嵌入基本素质与基本技能的培养，改革创新教学模式、教学方法，实现汉语国际教育专业人才培养目标。汉语国际教育专业核心课程体系包括语言学概论、古代汉语、现代汉语、中国古代文学、中国现当代文学、汉语写作、汉语国际教育概论、第二语言习得概论、对外汉语教学法、普通话口语、教育学、教育心理学、跨文化交际、基础英语、第二外语（泰语）等课程，其主要针对本专业最为核心且相对稳定的专业知识进行设置，并注意将知识传授与能力培养、课堂教学与实践环节紧密结合起来。

（四）实践教学体系的设计思路

1. 实践教学框架围绕应用能力

按照培养应用型人才的目标定位，实践教学分三个阶段循序渐进：第一阶段为动手实践，通过中华传统才艺课程，学习剪纸、书法、戏曲、太极拳等，让学生感受文化魅力，培养文化素养；第二阶段为理论教学与实践课程相匹配，通过对外汉语课堂教学能力训练和对外汉语教学技能实训，让学生利用所学理论进行强化训练，培养教学能力，提高教学技能；第三阶段为课程实践，通过海外教育教学实践和毕业环节的学习，使学生能进行对外汉语教学与跨文化交流的实践活动，进一步巩固所学知识 with 技能，提高应用能力。

2. 实践教学模式着眼走进企业

在实践环节的三个阶段，都不同程度地走进企业等单位。学生通过动手实践、专业实习和毕业实习，对企业等单位进行调研活动，对汉语国际教育工作的认识，掌握跨文化交际，科研和教学的基本能力，能够进行对外汉语教学和交流的基本活动。

3. 实践教学立足地方优势

校内理论学习与校外各类实习基地结合，学生实践机会得以拓展；专职与兼职教师的理论知识与实践

经验互补，学生得到的知识更广泛；传统与现代方法与形式的融合，学生实际工作的适应范围更广。

(五) 实践教学体系的具体内容

1. 加强集中实践

具体的独立设课的实践课及课程设计一览表如下：

序号	课程名称	学分	学时（周）	课学期
1	中华传统才艺	2	2周	5
2	对外汉语课堂教学能力训练	2	2周	5
3	对外汉语教学技能实训	3	3周	6
4	海外教育教学实践	16	16周	7
5	毕业环节	14	14周	8
合计		37	37周	

2. 搞好专业实习教学

在国内，加强与原有实习基地的合作，如艾思培训、点睛培训学校等，进一步建设好国内的实习基地，为学生的专业实习做好准备。在国外，与泰国有关学校合作建立实习基地，如泰国大城商业科技学院、泰国春武里科技学院、泰国那空那育商业科技学院和泰国萨恩科技学院等学校。通过高校合作，聘请实习指导老师，进一步变换实习方式，扩展和深化实习内容，使学生通过专业实习活动，提升综合能力。

根据实际情况组织学生赴国外进行跨文化交流或汉语实践教学，时间长度为半年（4个月）或者一年（10个月），实践时间为第六学期末至第八学期初。

(六) 素质拓展计划

1. 学科竞赛与学生项目

鼓励学生参加跨文化交流或汉语教学实践大赛等。

2. 专家讲座

邀请本学院教授、博士及国内外知名学者开展系列学术前沿讲座，让学生及时了解汉语国际教育专业领域的最新发展动态，邀请行业专家开展系列讲座，让学生及时了解社会、行业的发展趋势与需求。

表 1-1

汉语国际教育专业教学进程表

课程平台	课程模块	课程标识	课程编号	课程名称	学分	学时分配				各学期学时分配								考核方式			
						总学时	上机	实验	实践	1	2	3	4	5	6	7	8	考试	考查		
公共基础课	通识平台		SZ0100901	思想道德与法治	3	48			8	48									√		
		SZ0100401	中国近现代史纲要	3	48			8		48									√		
		SZ0100801	马克思主义基本原理	3	48			8				48							√		
		SZ0101101	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I	3	48			8					48						√		
		SZ0101001	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48			8						48					√		
		WY0100401	计算思维	2	32	16					32									√	
		ZJ0100202	职业生涯发展与就业指导 A1	1	16				6	16										√	
		ZJ0100301	职业生涯发展与就业指导 A2	1.5	24				16						24					√	
		CY0100101	创新创业基础	2	32				8		32									√	
		TY0100801	公共体育 A1	1	32				28	32										√	
		TY0100802	公共体育 A2	1	32				28		32									√	
		TY0100803	公共体育 A3	1	32				28			32								√	
		TY0100804	公共体育 A4	1	32				28				32							√	
		XG0100401	劳动教育 A1	1.5	24				16			24								√	
		XG0100402	劳动教育 A2	0.5	8				8				8							√	
		XG0100101	安全知识	1	16					8	8									√	
		XG0100201	大学生心理健康教育	2	32				8	16	16									√	
		XG0100301	军事理论	2	32						32									√	
		SZ0100301	形势与政策	2	32					8	8	8	8							√	
		合计					34.5	616	16	0	214	128	208	64	96	48	72	0	0		
公共选修课	设置人文社科类、自然科学类、艺术限定类、体育选修类、职业教育与创新创业类五个模块，学生需修满 6 个学分。其中，学生必须修读《中国共产党历史》人文社科类限定性选修课、最低修满 2 个学分的艺术限定类选修课程方能毕业。																				
集中实践课	XG0800101	军事训练	2	2.0 周				2.0 周											√		
	WY0800101	入学教育	0.5	0.5 周				0.5 周											√		
	WY0800301	毕业教育	0.5	0.5 周											0.5 周				√		
	合计			3	3.0 周				2.5 周	0.0 周	0.0 周	0.0 周	0.0 周	0.0 周	0.5 周	0.0 周					
通识平台合计					43.5	760															

表 1-2

汉语国际教育专业教学进程表

课程平台	课程模块	课程标识	课程编号	课程名称	学分	学时分配				各学期学时分配								考核方式			
						总学时	上机	实验	实践	1	2	3	4	5	6	7	8	考试	考查		
基础平台	学科基础课		WY0301501	现代汉语 A1	2	32				32									√		
			WY0301601	现代汉语 A2	3	48					48									√	
			WY0301702	现代汉语 A3	2	32						32								√	
			WY0301801	古代汉语 A1	3	48					48									√	
			WY0301901	古代汉语 A2	3	48						48								√	
			WY0302002	中国古代文学 A1	2.5	40						40								√	
			WY0302102	中国古代文学 A2	2.5	40							40							√	
			WY0304001	中国古代文学 A3	2.5	40								40						√	
			WY0302202	中国现当代文学	2	32							32							√	
			WY0304101	中国文化通论	2.5	40								40						√	
			WY0302302	汉语国际教育概论	3	48					48									√	
			WY0304201	外国文学	2	32								32						√	
			WY0302602	语言学概论	2.5	40							40							√	
			WY0303001	汉语写作	2	32					32										√
合计					34.5	552	0	0	0	64	144	120	112	112	0	0	0				
专业平台	专业必修课		WY0504901	教育学	2	32						32							√		
			WY0505001	教育心理学	2	32						32								√	
			WY0505102	对外汉语教学法	4	64			16				64							√	
			WY0506501	中小学语文教学法	2	32								32						√	
			WY0506601	现代教育技术应用	1	16	12						16								√
			WY0505302	普通话口语	1	16			8			16									√
			WY0506701	第二语言习得概论	2	32								32						√	
			WY0500701	跨文化交际	2	32									32					√	
			WY0506801	课堂教学组织与管理	2	32									32					√	
			WY0506901	国际汉语教师证书技巧与训练	2	32									32					√	
	合计					20	320	12	0	24	0	0	80	80	32	128	0	0			
集中实践课		WY0801202	海外教育教学实践	16	16											16			√		
		WY0800402	毕业环节	14	14												14		√		
		WY0800702	对外汉语课堂教学能力训练	2	2			2					2						√		
合计					32	32.0周			2.0周	0.0周	0.0周	0.0周	0.0周	2.0周	0.0周	16.0周	14.0周				

表 1-3

专业教学进程表

课程平台	课程模块	课程标识	课程编号	课程名称	学分	学时分配				各学期学时分配								考核方式				
						总学时	上机	实验	实践	1	2	3	4	5	6	7	8	考试	考查			
专业平台	专业方向课一	专业限选课	WY0604601	基础英语 A1	3	48				48									√			
			WY0604701	基础英语 A2	3	48					48									√		
			WY0604801	基础英语 A3	3	48						48								√		
			WY0604901	基础英语 A4	3	48							48							√		
			WY0600101	毕业论文指导	1	16									16						√	
			WY0603802	第二外语(东南亚语) A1	4	64							64							√		
			WY0603902	第二外语(东南亚语) A2	4	64								64						√		
				合计			21	336	0	0	0	48	48	48	112	64	16	0	0			
	集中实践课	WY0801102	对外汉语教学技能实训	3	3				3					3					√			
		WY0801301	中华传统才艺	2	2				2			0		2.0周					√			
			合计	5	5.0周				5.0周	0.0周	0.0周	0.0周	0.0周	2.0周	3.0周	0.0周	0.0周					
	专业平台合计					26	416	0	0	80	48	48	48	112	96	64	0	0				
	拓展平台	跨专业选修课	TM1100701	土木工程概论	1	16																
TM1100201			中国建筑史	1	16																	
TM1101601			管理创新与运营实践	2	32		12															
QC1101201			智能汽车传感器与感知技术	1.5	24																	
QC1100101			汽车概论	2	32																	
QC1100601			道路交通安全概论	2	32																	
DJ1100401			人工智能概论	2	32																	
DJ1100101			程序设计基础	2	32																	
DJ1100201			网页设计与制作	2	32																	
DJ1100601			互联网宣传基础	2	32																	
JX1100101			工业机器人概论	2	32																	
JX1100801			TRIZ理论与创新方法	2	32																	
SH1100101			食品营养与健康	2	32																	
SH1111001			化妆品概论	1	16																	
SH1100301			创意产品包装设计与制作	2	32																	
JG1100201			创业过程管理	2	32																	
JG11S0101			VBSE 创新创业实训	2	32				32													
JG1100301			财务管理基础	2	32																	
JG1100101			电子商务运作	2	32																	
JG11S0301			企业认知与经营模拟实训	2	32				32													
YS1100302			插花与花艺设计	1	16																	
YS1100801			广西少数民族服饰	2	32																	
YS1100101			互联网营销与运营实战	2	32				16													
WY1100201	国际金融	2	32																			
QT1100101	声乐理论与实践	2	32																			
DJ1100301	数学软件与数学实验	2	32																			
SL1100501	数学建模	2	32																			
QT1100201	舞蹈理论与实践	2	32																			
要求修满学分					4	51.5	824	0	12	80	0	0	0	0	0	0	0					
第二课堂	学生累计修满 6 个学分方能毕业, 含人文素质教育模块和学科专业教育模块。其中, 人文素质教育模块需修满 2 个学分, 由校团委负责组织实施; 学科专业教育模块需修满 4 个学分, 由学生所在学院负责组织实施。具体可查看学校实施方案相关文件。																					

此处所列跨专业选修课仅为部分课程, 最终开课课程、课程学分、课程学时及实践学时等信息以当学期教务部发文公布为准。

表 2

课程学分构成表

课程平台	课程模块	学分	合计	课程平台	课程模块	学分	合计
通识平台	公共基础课	34.5	43.5	基础平台	学科基础课	34.5	34.5
	公共选修课	6			集中实践课	0	
	集中实践课	3		拓展平台	跨专业选修课	4	10
专业平台	专业必修课	20	第二课堂		6		
	集中实践课	37	78	最低毕业学分:		166	
	专业限选课	21					

注：专业方向课只按专业限选课一统计学分。

表 3

周学时计算表

	1	2	3	4	5	6	7	8	合计
学期总周数 (Z)	16	18	18	18	18	18	18	14	138
平均考试周数 (Z1)	1	1	1	1	1	1	0	0	6
平均放假周数 (Z2)	0	1	1	1	1	1	1	0	6
集中实践环节周数 (Z3)	2.5	0	0	0	4	3	16.5	14	40
理论课教学周数 (Z4)	12.5	16	16	16	12	13	0.5	0	86
学期理论课学时	240	400	312	400	256	216	0	0	1824
学期理论课周学时	19.2	25.0	19.5	25.0	21.3	16.6	0.0	0.0	21.2

注：1. 专业方向部分的集中实践环节周数只统计方向一。

2. 学期理论课学时统计公共基础课、学科基础课、专业必修课、专业限选课（方向一）。

3. 学期理论课周学时=学期理论课学时/理论课教学周数 (Z4)

表 4

专业课程实践学时比例表

课程平台		通识平台	基础平台	专业平台	合计
课程总学时		760	552	1248	2560
实践学时	上机学时	16	0	12	28
	实验学时	0	0	0	0
	课内实践学时	214	0	24	238
	集中实践学时	48	0	592	640
实践学时比例=实践学时/总学时		0.365789474	0.00%	50.32%	35.39%

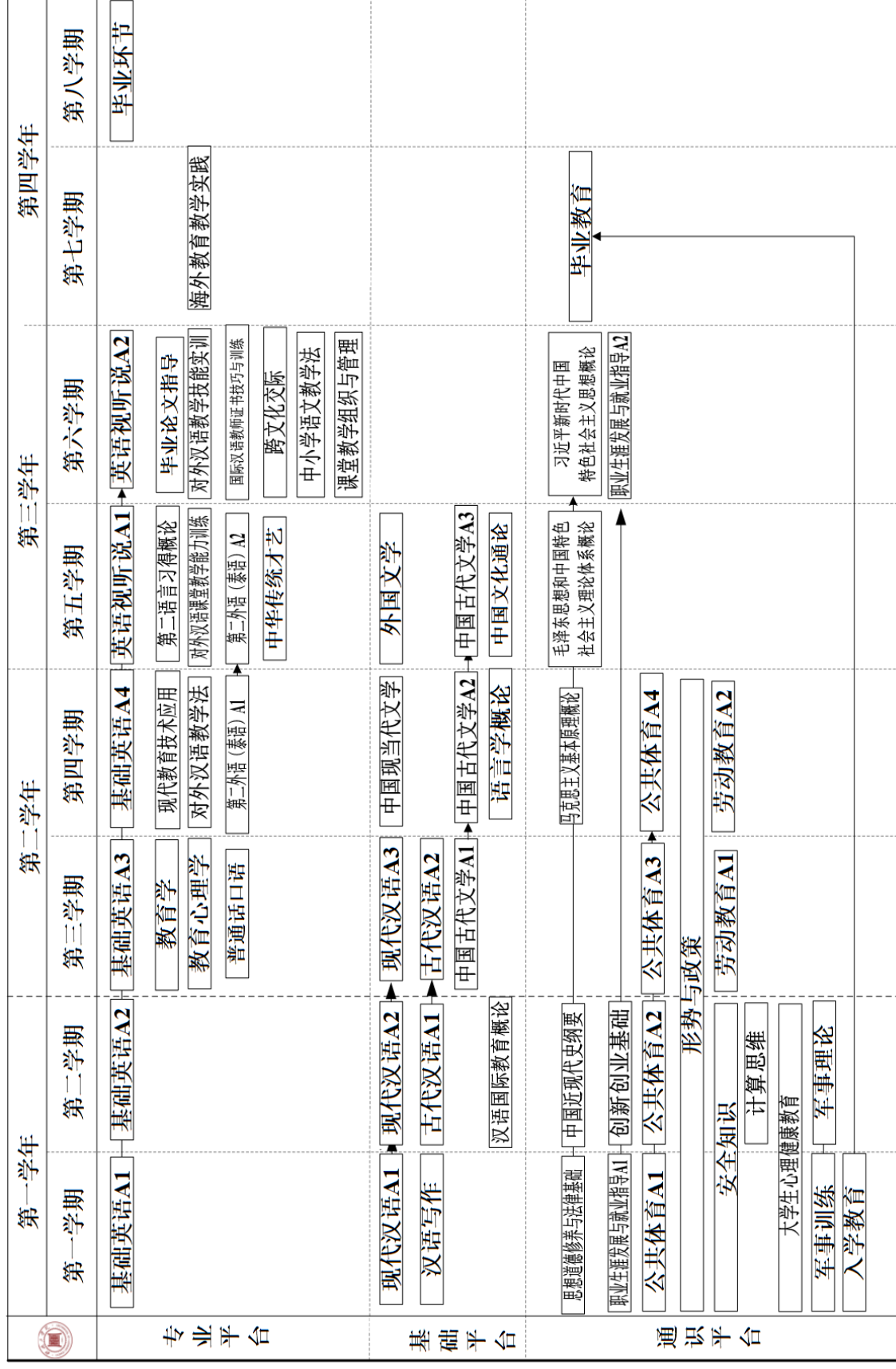
注：1. 专业实践学时的比例应统计通识平台、基础平台、专业平台的学时。

2. 专业方向课按方向一统计。

3. 集中实践课按 1 周对应 16 学时。

表 5

汉语国际教育专业课程拓扑图



笃志勤学 知行合一
中国 · 柳州

学校地址：广西柳州市鱼峰区柳东大道 99 号

学校网址：<http://www.lzhit.edu.cn/>